

## Szakmai beszámoló

Az EFOP-3.1.10-17-2017-00017 azonosító számú „Gyermekeink jövőjéért” projekt szakmai megvalósítása 2017.szeptember 1.-től 2018.augusztus 15.-ig, az első mérőföldkőig.

A program célcsoportja:

- hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók 15 éves kortól (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola tanulói, valamint kollégiumi jogviszonnyal rendelkező tanulók)

A kollégium és a projekt hátránykompenzációs feladatainak ellátásánál alapelve, hogy a nevelési módszereket a tanulói szükségletekhez, igényekhez igazítjuk azoknál a diákoknál, akik szociális, vagy képességbeli hátrányokkal élnek.

1. A projekt keretében végzett tevékenységekkel megvalósult a tanulók egyéni fejlesztése:

- az alapkészség fejlesztése, egyéni szükségleteknek megfelelően képességfejlesztés;
- a lemorzsolódás megakadályozása, felzárkóztatás, a középiskola sikeres befejezésének támogatása, az igazolatlan évközi hiányzások számának csökkentése;
- a tanulmányi eredmények javulása, kiemelten a továbbtanulásban kulcsfontosságú alaptantárgyak és szaktárgyak körében;
- a szakközépiskolai tanulók esetében az életpálya-tervezés, a tanulási motivációk erősítése, a munka melletti tanulásra való felkészítés;
- a szakgimnáziumi tanulók esetében a felsőfokú oktatásba vezető út megerősítése (továbbtanulási szándék megerősítése, pályaválasztás támogatása, érettségi vizsgára, felvételi vizsgára történő felkészülés támogatása, nyelvvizsga megszerzésének támogatása).

2. Megvalósult a családok bevonása az alábbi területeken:

- a család, a tanulók és az iskola közötti kapcsolatok fejlesztése;
- a családok érzékenyítése a szakmaszerzés fontossága iránt;
- a munkavállalás támogatása a szülőkkel közösen;
- a családok érzékenyítése a továbbtanulás előnyei és lehetőségei iránt.

1. Hálózati tanulás erősítése érdekében a jelen felhívásban nyertes köznevelési intézményekkel 2018. áprilisban és júniusban a kapcsolatfelvétel megtörtént, a személyes találkozás megvalósult, az együttműködési megállapodások aláírásra kerültek.

A megállapodás aláírásával vállaltuk, hogy a projekt sikeres megvalósítása érdekében folyamatosan együttműködünk. Így:

- a hálózati tanulás erősítése érdekében kapcsolatfelvétel és együttműködés kialakítása a jelen felhívásban nyertes köznevelési intézményekkel, workshopok szervezése;
- rendszeres kapcsolattartás, személyes találkozás a tanév ideje alatt és nyári szünetben 2017/18. tanév: kapcsolatfelvétel, személyes találkozás;

2018/19. tanév: workshop /szakmai megbeszélés/ személyes találkozás két alkalommal;

2019/20. tanév: workshop / szakmai megbeszélés/személyes találkozás két alkalommal.

2018. június 18-án részt vettünk az SZMSZC Kompetencia fejlesztés jó gyakorlat éves értékelése workshop-on.

### **Mátészalkai Szakképzési Centrum**

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.

Képviselő: Rostás János főigazgató

#### **EFOP-3.1.10-17-2017-00008 - Lépj egy fokkal feljebb „Lépésről lépésre” projekt**

#### **Mátészalkai Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Szakgimnáziuma Szakközépiskolája és Kollégiuma**

4300 Nyírbátor, Füveskert út 9.

Képviselő: Sütő Andrea intézményvezető

#### **EFOP-3.1.10-17-2017-00009 - Lépj egy fokkal feljebb „Lépéselőnyben” projekt**

#### **Mátészalkai Szakképzési Centrum Déri Miksa Szakgimnáziuma Szakközépiskolája és Kollégiuma**

4700 Mátészalka, Baross László utca 9-11.

Képviselő: Dr. Bugya László intézményvezető

#### **EFOP-3.1.10-17-2017-00010 - Lépj egy fokkal feljebb „Minden út egy lépéssel kezdődik” projekt**

#### **Mátészalkai Szakképzési Centrum Kállay Rudolf Szakközépiskolája**

4320 Nagykálló, Kossuth Lajos utca 8.

Képviselő: Péter István intézményvezető

#### 2. Hálózati tanulás segítése, hospitálás intézmények között:

- minden mentor hospitáláson vett részt mentoráltjai iskoláiban, minimum két alkalommal, az intézmények közötti kapcsolatok megerősítése céljából;
- a hospitálások dokumentálása megtörtént;
- részt vettünk a Lépcsőfok Tanoda projekt nyitó rendezvényén;
- látogatjuk egymás rendezvényeit;
- tájékoztatást nyújtottunk partnereinknek és a tantestületnek a projekt céljairól, előrehaladásáról.

Együttműködési megállapodások megkötése megtörtént:

#### **Aba Novák Agóra Kulturális Központ „EGYÜTT-EGYMÁSÉRT” IFJÚSÁGI KLUB középiskolás fiatalok részére**

- a célcsoport bevonási lehetőségét érintően;
- életpályák, életutak megismertetése klubfoglalkozások keretében.

#### **Szolnoki Járás, SZKTT Humánszolgáltató Központ Család- és Gyermejköltségi Központja**

- a célcsoport bevonási lehetőségét érintően;
- pályaorientációs foglalkozások szervezésében;
- a tanulók fejlődése, kapcsolati hálójának bővítése, az intézmény esélyteremtő funkciójának erősítése érdekében;
- részvétel az EFOP 3.2.9-16. projekt iskolai szociális munkás bevonása projektben.

### **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- Pályaorientációs foglalkozások szervezésében, a tanulók ismeretszerzése érdekében.

Közösség és kapcsolatépítő tevékenységek támogatása.

### **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Főigazgatóság**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- Pályaorientációs foglalkozások szervezésében, a tanulók ismeretszerzése érdekében.
- Tehetséggondozás támogatása.

### **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- Pályaorientációs foglalkozások szervezésében.

A tanulók fejlődése, kapcsolati hálójának bővítése, az intézmény esélyteremtő funkciójának erősítése érdekében.

### **Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- Lemorzsolódás megakadályozása érdekében rendszeres kapcsolattartás, esetmegbeszélések szervezése.
- Havi szintű egyeztetések az osztályfőnökkel.

### **Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- Lemorzsolódás megakadályozása érdekében rendszeres kapcsolattartás, esetmegbeszélések szervezése.
- Havi szintű egyeztetések az osztályfőnökkel.

### **Lépcsőfok Tanoda**

- A célcsoport bevonási lehetőségét érintően.
- A tanulók fejlődése, kapcsolati hálójának bővítése, az intézmény esélyteremtő funkciójának erősítése érdekében.

3. A mentorok továbbképzéseken vettek részt:

- **Önmegerősítés/társas kapcsolatok képzés pedagógusoknak**
- **Életpálya támogatás pedagógusoknak**
- **Iskolai lemorzsolódás megakadályozása mentortréning**

#### 4. A tanulók mentorálása:

A projekt szakmai megvalósítása során az előzetes igényfelmérést, háttérelmézést, szakmai koncepció kialakítását követően bevontunk 25 tanulót a programba.

A 25 bevont tanuló mentorálása 2017. szeptember 1-től elindult, tanulónként heti 1,5 órában, 8 mentortanár részvételével folyamatosan zajlik.

- Az egyéni fejlesztések megvalósultak. Negyedévenként felülvizsgálatra és értékelésre kerültek.

Az első mérőföldkő eredményeiről feljegyzést készítettek a mentorok.

- 2017. november 1-től a tanulók külön felzárkóztatást kaptak német és angol nyelvből, matematikából. A humán tantárgyak fejlesztését és a tehetséggondozást a mentorok, mentori tevékenységük során végezték. Az előzetes felmérés alapján angol és német nyelvi képzésben részesültek. Ezen foglalkozásokon a tehetséggondozásra kiemelt figyelmet fordítottak.

5. A bemeneti mérések külső szolgáltató bevonásával a 25 tanulóval megvalósultak, amelyek alapját képezték a tanulói egyéni fejlesztési terveknek, előrehaladási naplónak. Műhelymunka keretében a mentorok feldolgozták a kapott eredményeket.

6. 2018. május 31-én Egészségnapot szerveztük, külső előadók bevonásával.

7. A tanulók önismeretének, pozitív jövőképének fejlesztése érdekében 2017. november 1-től mentálhigiénés szakember foglalkozott velük. Minden tanulót egyénileg felmért.

8. A családlátogatások minden tanulónál legalább három alkalommal megvalósultak, dokumentálásuk megtörtént.

9. Szülők bevonása/családi nap: 2018. június 16-án családi napot szerveztünk, amelyen egy játékos vetélkedő keretében a szülők, testvérek, mentoráltak, és a mentorok közösen töltötték a napot.

#### 10. Tanulói képzés

A tanulók három tréningen vettek részt:

Tanulás-módszertani tréning: 2x4 órában 25 tanuló részére.

Az volt a célunk, hogy megismerkedjenek a különböző tantárgyak tanulási módszereivel, amelyek segítik, könnyebbé teszik a tananyag elsajátítását. Megismerkedjenek a tanulást befolyásoló tényezőkkel és személyre szabott hatékony tanulástechnikákat alakítsanak ki.

Életpálya-tervezési tréning: 2x4 órában 25 fő részére.

Csoportos életpálya-tervezési tanácsadás, amelyet két csoportban, két alkalommal szerveztünk meg. A tréning célja volt a saját erősségek feltérképezése, a karrierút tervezésének megismerése, és a mentorálás folyamatában később folytatásra kerülő életpályaterv-készítés elindítása.

Önfejlesztés és önvédelem tréning: 10 alkalom két csoportnak két megvalósítási helyszínen.

Célunk volt a mentorált tanulók belső önerő-fejlesztésének elindítása, melynek keretében a pozitív önkép megfogalmazása, a saját célok kitűzésének és értékelésének gyakorlata mellett

az ebben a szociális csoportban sokszor előforduló áldozattá válás megelőzési gyakorlatát is megtanulhatták a tréningen.

11. Közösségépítő tevékenység keretében két kirándulást szerveztünk Karcagra és Budapestre. A karcagi kirándulásra a szülők, testvérek is meghívásra kerültek.

12. 2018. május 25-én Életpálya tanácsadást tartottunk a tanulóknak és szüleiknek „Középiskolás a gyermekem, hogyan segíthetek neki?” címmel.

13. Továbbtanulás, életpályák bemutatása, intézményen kívüli szereplők bevonása tevékenység keretében Zenés bemutatkozó esten, életpálya ismertetésen és Pápai Joci előadóművész életpályájának megismerésén vettek részt tanulóink.

14. A Szolnoki Szigligeti Színház rendezésében a Csoportterápia előadáson vettek részt tanulóink.

15. Egyéni érdeklődés alapján, szabadidős foglalkozásként 2018.január 1-től a projekt keretében modern tánc és fallabda foglalkozásokon vettek részt.

16. Pályaorientációs program keretében Életpálya tervezés tréninget és pályaorientációs foglalkozást szerveztünk külsős előadó és az Iparkamara bevonásával „Egy jó szakma felér egy diplomával” címmel.

17. Csoportos és egyéni szupervízió valósult meg pszichológus segítségével a projekt keretében három alkalommal a mentorok egyéni megtámogatására.

18. 2018. május 15-én Diák – Szülő napot szerveztünk, ahol kötetlen beszélgetés keretében bemutattuk az eddig elért eredményeinket.

19. Irodalmi est/filmklub keretében részt vettünk Tóth Krisztina Párducpompa elnevezésű irodalmi estjén és egy irodalmi, történelmi klubfoglalkozáson A Reneszánsz királyné Beatrix címmel a Verseggy Ferenc Megyei Könyvtárban.

A mentorok havi rendszerességgel mentori megbeszéléseken vettek részt.

A fentiek is alátámasztják, hogy a projekt keretében folyamatosan törekedtünk a differenciált pedagógiai módszerek alkalmazására, melynek alaptevékenysége az egyéni tanulói mentorálás volt. Dokumentálása heti rendszerességgel megjelenik a mentori naplókban. .A projekt által kitűzött célok elérését támogató tevékenységek megvalósultak. Ezek: mentorálás, szülői kapcsolattartás, egyéni fejlesztés, nyelvtanítás, szabadidős és kulturális programok nyújtása, valamint szaktárgyi felzárkóztatás és tehetséggondozás.

Szolnok, 2018. szeptember 6.

Dr. Hajdúné Kovács Tünde

szakmai vezető

