

## Szakmai beszámoló

Az EFOP-3.1.10-17-2017-00017 azonosító számú „Gyermekeink jövőjéért „ projekt szakmai megvalósítása.

### 2. mérföldkő

A program célcsoportja:

- hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók 15 éves kortól (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola tanulói, valamint kollégiumi jogviszonnyal rendelkező tanulók)

A kollégium és a projekt hátránykompenzációs feladatainak ellátásánál alapelv, hogy nevelési módszereiket a tanulói szükségletekhez, igényeihez igazítjuk, azoknál a diákoknál, akik szociális vagy képességbeli hátrányokkal élnek.

1. A projekt keretében végzett tevékenységekkel megvalósult a tanulók **egyéni fejlesztése**, a **differenciáló pedagógiai módszerek** alkalmazása :

- alapkészség fejlesztése, egyéni szükségleteknek megfelelően képességfejlesztés,
- lemorzsolódás megakadályozása, felzárkóztatás, a középiskola sikeres befejezésének támogatása, az igazolatlan évközi hiányzások számának csökkentése
- tanulmányi eredményének javulása, kiemelten a szakmaszerzésben, érettségi bizonyítvány megszerzésében és a továbbtanulásban kulcsfontosságú alaptantárgyak és szaktárgyak körében,
- a szakközépiskolai tanulók esetében az életpálya-tervezés, a tanulási motivációk erősítése, a munka melletti tanulásra való felkészítés
- a szakgimnáziumi tanulók esetében a felsőfokú oktatásba vezető út megerősítése (továbbtanulási szándék megerősítése, pályaválasztás támogatása, érettségi vizsgára, felvételi vizsgára történő felkészülés támogatása, nyelvvizsga megszerzésének támogatása).

2. Családok bevonása

- A család, a tanulók és az iskola közötti kapcsolatok fejlesztése
- A családok érzékenyítése a szakmaszerzés fontossága iránt
- A munkavállalás támogatása a szülőkkel közösen

- A családok érzékenyítése a továbbtanulás előnyei és lehetőségei iránt

## Megvalósult tevékenységeink

1. **Hálózati tanulás** erősítése érdekében a jelen felhívásban nyertes köznevelési intézményekkel 2 alkalommal valósult meg a személyes találkozás Workshop keretében:

- a., Családok bevonásának lehetőségei
- b., Mentori tevékenységünk bemutatása

2. **Horizontális tanulás** segítése, hospitálás intézmények között

- minden mentor hospitáláson vett részt mentoráltjai iskoláiban, az Intézmények közti kapcsolatok megerősítése céljából. A hospitálások dokumentálása megtörtént.
- Meghívtuk és vendégül láttuk a karcagi Fátá-Maré projektben résztvevő tanulókat és mentoraikat egy közös szakmai programra
- Látogatjuk egymás rendezvényeit
- Tájékoztatót nyújtottunk partnereinknek és a tantestületnek a projekt céljairól előrehaladásáról .

3. **A tanulók mentorálása:**

A 25 bevont tanuló mentorálása, tanulónként heti 1,5 órában, 8 mentortanár részvételével folyamatosan zajlik.

Az második mérőföldkő eredményeiről feljegyzést készítettek a mentorok.

- A tanulók nyelvi képzést kaptak német és angol nyelvből, felzárkóztatást matematikából. A humán tantárgyak fejlesztését és a tehetséggondozást a mentorok, mentori tevékenységük során végezték. Ezen foglalkozásokon a tehetséggondozásra kiemelt figyelmet fordítottak.

4. **A köztes és bemeneti mérések** külső szolgáltató bevonásával megvalósultak 25 tanulóval, melyek eredményei beépítésre kerülnek az a tanulói egyéni fejlesztési tervekbe, előrehaladási naplókba. Műhelymunka keretében dolgozták fel a mentorok a kapott eredményeket

5. A projektben résztvevő mentoráltak, egyéni igény alapján matematika/fizika **felzárkóztató** foglalkozáson vettek részt.

6. A projektben résztvevő 25 tanuló **angol és német nyelvi képzésen** vett részt, kis csoportos formában heti 1 órában.
7. Az **egyéni fejlesztések** megvalósultak . Negyedévenként felülvizsgálatra és értékelésre kerültek. A dokumentumokat az Egyéni fejlődési dosszié tartalmazza.
8. A tanév során 2 **Egészségnapot** szerveztünk, külső előadók bevonásával
9. A tanulók önismeretének, pozitív jövőképének fejlesztése érdekében **mentálhigiénés szakember** foglalkozott velük. Minden tanuló egyéni megsegítést kapott..
10. A **családlátogatások** minden tanulónál legalább 3 alkalommal megvalósultak, dokumentálásuk megtörtént.
11. **Szülők bevonása/családi nap**: Családi napot szerveztünk melyen egy játékos vetélkedő keretében a szülők , testvérek, mentoráltak és a mentorok közösen töltötték a napot.
- 12.. **Közösségépítő program/kirándulás** keretében ellátogattunk Poroszlóra és Debrecenbe. A kirándulásokon lehetőséget adtunk a családtagok részvételére is.
13. **Életpálya tanácsadást** tartottunk a tanulónak és szüleiknek az egyéni kompetenciák figyelembe vételével.
14. **Pályaorientáció** keretein belül, és intézményen kívüli szereplők bevonásával, részt vettünk az Együtt-Egymásért Ifjúsági klub előadásain és a Campus nyílt napján.
15. A Szolnoki Szigligeti **Színház** rendezésében a színházi előadáson vettek részt tanulóink.
16. **Egyéni érdeklődés** alapján, szabadidős foglalkozásként a projekt keretében fallabda foglalkozáson vehettek részt tanulóink.
17. Pályaorientációs program keretében **pályaorientációs foglalkozást** szerveztünk a Gyermekjóléti Központ szakemberének bevonásával.
18. **Csoportos és egyéni szupervízió** valósult meg pszichológus segítségével a projekt keretében a mentorok egyéni megtámogatására.
19. **Vezetői napot** szerveztünk, ahol kötetlen beszélgetés keretében prezentációval mutatták be tanulóink, hogy mit jelent nekik a programban való részvétel.
- 20.**Szülői estet** szerveztünk, melynek fő célja a tanulók szerepeltetése, közös élmények szerzése volt, melyet a tanulók produkciói színesítettek.

21. **Önkéntességre** neveljük tanulóinkat. Ennek érdekében a tanulók és mentoraik csatlakoztak a TE SZEDD mozgalomhoz.

22. A projekt keretében folyamatosan törekszünk a **differenciált pedagógiai módszerek alkalmazására**, melynek alaptevékenysége az egyéni tanulói mentorálás. Dokumentálása heti rendszerességgel megjelenik a mentori naplókban. A projekt elérni kívánt céljait , és a differenciáló pedagógiai módszereket támogató tevékenységek:

- mentorálás,
- szülői kapcsolattartás,
- egyéni fejlesztés,
- nyelvtanítás,
- szabadidős és kulturális programok nyújtása,
- szaktárgyi felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósultak.

23. Az 1. mérföldkő **beszámolóját közzétettük** az intézmény honlapján .

<http://www.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>

24. Két **irodalmi estet** szerveztünk tanulóinknak, amelynek a mentoráltak is aktív résztvevői voltak.

25. Az Eötvös József Program keretében kidolgozott „Hatékony egészségfejlesztési eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében” című továbbképzésen vett részt 3 mentor

A fentiek is alátámasztják, hogy folyamatosan törekedtünk a projektben kitűzött célok megvalósítására, melynek alappillére az egyéni mentorálás volt

Szolnok, 2019. szeptember 1.

Dr. Hajdúné Kovács Tünde

szakmai vezető/projektmenedzser