

BESZÁMOLÓ
A SZOLNOK VÁROSI KOLLÉGIUM GYERMEKVÁROS UTCAI TAGINTÉZMÉNY
KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSULÁSÁRÓL
2017/2018-as tanév

A FELADATOKHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK ÉRTÉKELÉSE

Csoportfoglalkozások keretein belül

A foglalkozások célja a természet tiszteletére, a környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés. Tevékenységünk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott fejlesztési követelményekkel összhangban:

- A tapasztalatok és az új ismeretek alkalmazásával a környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten.
- Környezetünk élővilágának változásának megismertetése, tudatosítása, a környezet állapota iránti érzékenység kialakítása.
- Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését, környezetvédő magatartásokat a vásárlás során.
- Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása.
- A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, film vetítése, játékos feladatok, projekt készítése, kiselőadás, előadás meghívott szakemberrel, fotók bemutatása

Ellenőrzés: a foglalkozás látogatása a kollégiumvezető részéről.

Értékelés: a tanulók aktív részvétele a foglalkozáson.

Csoportfoglalkozások keretein kívül

1. A saját környezet iránti igényességének kialakítása, fejlesztése az „Ökoiskola” program elvárásainak figyelembe vételével. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának csökkentése.

Célunk a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése. Gondozott beltéri növényzet található az intézmény területén.

A tanulók naponta takarítást végeztek a szobákban, működött a közös helyiségek rendeltetésszerű használata, a tagintézmény belső tereinek dekorációja, állapotának megóvása nevelőtanári irányítással történt.

Ellenőrzés, mérés, értékelés: A tanulói szobák tisztaságának és rendjének napi rendszerességű ellenőrzése és értékelése, illetve ösztönzésképpen az értékelés havi összesítése (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK

által kidolgozott elvek szerint történt). A kollégium közösen használt helyiségeinek folyamatos ellenőrzése a Házirendben megfogalmazott rendeltetésszerű használat érdekében. Probléma esetén jegyzőkönyv készült a tanulók kártérítési kötelezettségének teljesítése céljából. Szintgyűléseken folyamatosan téma a fenti célok megvalósítása.

2. A környezettudatos és takarékos szemléletmód és magatartás kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal.

Környezetvédő szakkör tevékenysége. A szakkör tagjainak segítségével igyekszünk felkelteni a kollégisták figyelmét a környezetvédelem problémái iránt, a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához segítségnyújtása a tanulóknak (pl.: ötletek, javaslatok, kampányok). Tájékozódunk a „Zöld médiában”, indultunk a Magyar Természetvédők Szövetsége és a Fenntarthatóság Felé Egyesület által szervezett E-figyelő vetélkedőn, intézményi környezetvédelmi versenyt szerveztünk.

Felhívtuk a tanulók figyelmét energiatakarékosságra (víz, villany), folyamatosan figyelemmel kísértük a kollégium közös helyiségeiben az energiatakarékosság megvalósulását. Intézményi szintű vetélkedőt szerveztünk és bonyolítottunk le (szakkörtagokon kívüli diákok bevonását is sikerült elérni).

Tevékenységeink:

- a PET palack gyűjtés folyamatos lebonyolítása a tanév során
- kupakgyűjtési kampány – jótékony célra gyűjtöttünk egy beteg kisfiúnak
- energiatakarékossági kampány működtetése – Zöld Kommandó (áram, víz)
- aktuális és helyi környezetvédelmi hírek feldolgozása – Zöld hírek a faliújságon
- vetélkedő szervezése
- megemlékezés környezetvédelmi világnapokról (pl.: a Föld órája kampány)
- a tanulók tájékoztatása az ökokollégiumi pályázatról
- környezetvédelmi témájú filmek megtekintése, értékelése
- az iskolai projektnapra környezetvédelmi témájú előadások készítése

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok teljesítése megtörtént, beszámolók, képek a programokról:

<http://tagint5.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>.

3. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása és működtetése.

A tárgyi feltételek megtartása (palackprés, szelektív kukák) hátrányt szenvedett a félévben a tárolás feltételeinek nehézségei miatt. Törekedtünk a hulladékképződés lehetséges minimalizálására, a felmerülő problémák kezelésére, illetve megoldódni látszik a tárolás és szállítás kérdése. A hulladék gyűjtésének szemléletes formájának kialakítása, dekoratívabb gyűjtőedények beszerzése is a következő tanév feladata marad (a flakonok leadásából befolyt összegből). A kupakgyűjtés zajlik az érdeklődő tanulók részvételével.

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok részben valósultak meg, az egyéni példamutatás hatékony.

4. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása az „Ökoiskola” program elvárásainak figyelembe vételével

- **programhétvégék során szervezett programok a környezettudatosság jegyében** (pl.: gyalogtúrákat, természetjáró túrákat, takarítási akciókat szerveztünk)
- **sportfoglalkozások folyamatosan biztosítottak az intézményben a szabadidős foglalkozások kínálatában** (tornatermi csapatjátékok, konditerem, tánc)
- **csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához**

Időpont: 2017. november 22.

Feladat: öko karácsonyi díszek készítése. Alapanyag papír (teafilteres papír, WC papír guriga, újságpapír) és PET palack, kiegészítésként használtunk vízfestéket, ragasztót, ollót, filctollat, szalagokat. A rendezvényen 30 tanuló vett részt, a program megrendezéséhez 10 tanuló nyújtott segítséget, az érdeklődő és a szelektív gyűjtésben résztvevő tanulókkal együtt összesen 60 tanulót sikerült bevonni a kezdeményezésbe. Az elkészült díszekkel dekorálták a tanulók a lakószobákat, ajándékként adták egymásnak.

Beszámoló: <http://www.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>, www.ajtp.hu

- **országos környezetvédelmi versenyen való részvétel:**

Magyar Természetvédők Szövetsége és a Fenntarthatóság Felé Egyesület által szervezett E-figyelő vetélkedő, online

Időpont: 2018. február 12-től 2018. május végéig

Feladat: a 3 fordulóból álló vetélkedőn az elektronikai eszközök előállításának, használatának és hulladékká válásának hátteréről szereztek információkat a tanulók interaktív, játékos formában

Eredmény: 23. hely 145 résztvevő csapatból (9/AJTP tanulói: Hugyik Erika, Jakab Judit, Móczó Judit)

- **sporttörténeti vetélkedő, téma: a labdarúgás története**

Időpont: 2018. február 28.

3 fős csapatok részvételével zajlott az intézményi verseny, 5 csapat indult

- **Életmód Napok szervezése:**

Időpont: 2018. március 21-22.

Programok: futás, asztalitenisz, darts, röplabda házibajnokság (tanár-diák), mini golf, zumba, kézműves foglalkozás, zöldséglé fogyasztása, zöldségszobrászat, szendvicskrém készítése, egészségsarok (BMI, látás mérése), „Ébredések” fotó és képzőművészeti pályázat

- **Hungaricum vetélkedőn való részvétel a Bán Úti Tagintézményben:**

Időpont: 2018. április 11.

Eredmény: 3. helyezés (Arany Eszter, Kisbódi Lili, Vadász Tímea)

- **intézményi környezetvédelmi verseny szervezése, lebonyolítása a Föld napja alkalmából:**

Időpont: 2018. április 24.

Feladat: a környezetvédelmi kérdések iránt érdeklődő diákok 3 fős csapatokban vettek részt a kreatív-játékos vetélkedőn (pl.: képregény készítése, activity, szöveg kiegészítése).

- **jótekonysági adománygyűjtés**

Időpont: folyamatos a tanév során, illetve az erdélyi tanulmányi kirándulás kapcsán (2018. május 7-11.) adománygyűjtés a gyergyószentmiklósi árvaház számára (ruha, játék, könyvek)

- **Zöld Kávé környezetvédelmi szakkör tevékenysége**

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósultak.

Mérés: a tanulók aktívan vettek részt a programokon, dokumentálásra került tevékenységük, oklevél.

Szolnok, 2018. június 19.

Tóth Lilla