

2018/2019-es tanév
Környezeti nevelési beszámoló

Székhelyintézmény

2018 – 2019 –es tanév környezeti nevelési beszámoló:

Átfogó cél volt elősegíteni a tanulók tudatos személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartásának, életvitelének kialakulását. Egyéni és közösségi szinten a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelvek meghatározása, tudatosítása.

A nevelésben a leghatékonyabb nevelési módszer a példamutatás. A környezeti nevelés szempontjából meghatározóak azok a viselkedési minták, viszonyulási módok, amelyeket a gyermek, otthon a szüleitől lát, s tanul el. A példamutatás következetességet, felelősségtudatot, kitartást kíván. A környezethez való viszonyt már nagyon korai életkorban meghatározza, hogy milyen helyet foglal el a környezeti kérdés a család életében. A családban szerzett benyomások sokkal előbb hatnak, mintsem a gyermek az intézményes nevelés hatókörébe kerülne, ezért megalapozzák – vagy éppenséggel megkérdőjelezhetik az iskolában szerzett idevonatkozó ismereteket, az elvárt szemléletmód érvényességét.

A természet fontos és elengedhetetlen tényezője az ökológiai elvű környezeti nevelésnek. Egyrészt a természet a legjobb nevelési színtér, mert kedvező feltételeket biztosít a felnövekvő nemzedék testi-lelki fejlődése érdekében, másrészt fontos forrása az életjelenségek megfigyelésének, a tanultakra épülő gyakorlati tapasztalatszerzésnek. A természetben uralkodó törvényszerűségek az emberi élet szervezésének kimeríthetetlen példatára, útmutatója, eszköze. Nem véletlen, hogy a népi kultúra a természet rendjére, évszázados tapasztalatokra épített, az önfenntartó, környezettel harmonikus életnek a kincsesára.

Minden tevékenységnek, kiváltképpen a környezeti nevelésben, meghatározó elem az érzelmekre irányuló hatás.

*“ Csak amit ismer az ember, azt szeretheti igazán. - Amit szeret, azt értékeli.
- Amit értékeli, azt védelmezi is.”*

A tanév során érintett programok: Október 4. Állatok világnapja ; Október 22. Földünkért Világnap ; November 27. Fogyasztás-szüneti Világnap ; Február 2. A Tisza és a Vizes Élőhelyek Világnapja ; Április 22. A Föld Napja ; Május 10. Madarak és Fák Napja ; Május 24. Európai Nemzeti Parkok Napja ; Június 5. Környezetvédelmi Világnap.

- **Kiemelt**, teljes kollégiumi érdeklődésre számot tartó program volt az idén március 19 – 22. között megrendezésre kerülő, országosan meghirdetett Fenntarthatósági Témahét és a TeSzedd – önkéntesen a tiszta Magyarországért akció program.

A nyolcvanas évek elején jelent meg a "fenntarthatóság" vagy a "fenntartható fejlődés" kifejezés a nemzetközi szakirodalomban. Általános ismertségét Lester R. Brown a fenntartható társadalom kialakításával foglalkozó műve váltotta ki, amely 1981-ben jelent meg. A szerző összekapcsolta a népesség növekedését a természeti erőforrások hasznosításával és mindezt úgy kívánta megoldani, hogy a lehető legkisebb legyen a természeti környezet mennyiségi és minőségi romlása.

A jelentés nagyon röviden és tömören határozta meg a fenntartható fejlődés fogalmát:
"a fenntartható fejlődés olyan fejlődés, amely kielégíti a jelen szükségleteit, anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő nemzedékek esélyét arra, hogy ők is kielégíthessék szükségleteiket".

A fenntartható fejlődés három alappilléren nyugszik: a szociális, a gazdasági és a környezeti pillérekben és mindhármát együttesen, kölcsönhatásaik figyelembevételével mérlegelni kell a különböző fejlesztési stratégiák, programok kidolgozása során, illetve a konkrét intézkedésekben, cselekvésekben.

A Fenntarthatósági Témahét keretében több érdekes előadást is tartottunk a Székhelyintézményben. A saját szervezésű TeSzedd! - önkéntes akciónkkal pedig saját környezetünket tisztítottuk meg. Varga Csaba kollégiumvezető „Az univerzum törvényei és a fenntarthatóság”, míg Dósa Gyula nevelőtanár „A földi lét fenntarthatósága” témakörében tartott előadást.

Az előadó rámutatott: “A világ minden harmadik lakosának az ökológiai lábnyoma nagyobb, mint amire a biokapacitás egyenletes elosztása esetén jogosult volna. A lábnyomot a fejlett világban is 1,5 globális hektár alá kellene szorítani bolygónk jövője érdekében. Ezt az USA legalább hatszorosával, az EU háromszorosával lépi túl.” Így folytatta: “A világ egyik része éhezik, nélkülöz, egy kisebb, de jelentős számú réteg esztelenül pazarol. A fogyasztói társadalmak sebeket és nehezen gyógyítható betegségeket okoznak az emberiségnek, földünknek, és rajta az élővilág számos, más tagjának. A klímaváltozás, a foszladozó ózonpajzs, az eltűnő, és végleg kipusztuló növény- és állatfajok, a vizek és a levegő szennyezettsége, már mind-mind egy negatív folyamat figyelmeztető jelzései. ... Mindezek jelzik, hogy nemcsak a természeti, hanem a társas-társadalmi környezet is sokszor nélkülözi a harmóniát. A földi élet fenntarthatósága az emberi társadalom és a környezet harmonikus, egyensúlyi állapotán múlik.”

A Fenntarthatósági Témahét további programjai voltak: - Takarítási akció a kollégium környékén; - A város, mint élőhely; - Gyalogtúra: urbanizálódó állatfajok; - Az önkéntesség szerepe a fenntarthatóságban: Jászkiséri Tűzoltó Egyesület.

A tanév kiemelkedő feladata volt a székhelyintézmény „**ÖKOISKOLA**” minősítésének elnyerése. Kollégiumunkban évek óta komoly munka folyik a környezettudatos nevelés érdekében. Felelősséget érzünk a jövő generációjának egészségtudatosabb neveléséért, a természet értékei iránt fogékony, a fenntarthatóság szempontjait ismerő és felvállaló ifjúság neveléséért. E feladatunk tudatában nyújtottunk be pályázatot a cím elnyerésére. Jelenleg, pályázatunk értékelését várjuk.

Szolnok, 2019. június 11.

Dósa Gyula

Bán Úti Tagintézmény

Környezeti Nevelés Beszámoló

2018/2019

2018. szeptembertől megvalósult programjaink a következők:

A környezeti nevelés átfogó célja elősegíteni a tanulók tudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntarthatóságát. A tanulók váljanak érzékennyé környezetük állapota iránt. Legyenek képesek a környezet sajátosságainak minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére; a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelezettségeik felismerésére és jogaik gyakorlására; alakuljon ki bennük bátorító, vonzó jövőkép, amely elősegíti a környezeti harmónia létrejöttéhez szükséges életvitel, szokások kialakulását és a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások megerősödését. A környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás egyéni és közösségi szinten egyaránt legyen a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelv.

A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

Pelikán Túra

A Pelikán túranapon csaknem kánikulai meleg várta a Szolnok Városi Kollégium AJKSZP-s tizedikes csoportjából szerveződött teljesítménytúrázókat. Sok éve vagyunk visszatérő vendégek ezen a hangulatos szeptemberi programon, de ilyen hőség még „kollégista emlékezet” óta nem volt.

A 20 kilométeres túrát végül valamennyien sikeresen teljesítettük. Az ellenőrző állomásokon gyümölcscsel, a Széchenyi Ökoturisztikai Parkerdőben – hagyományosan – lilahagymás zsíros kenyérral frissítettünk. A Zagyva menti galériaerdő öreg fái, a ligetes rétek virágai, a nagy melegben fújó, hűsítő enyhe szél, igazi testi-lelki felfrissülést nyújtottak.



Kép és szöveg: Csirke József

Koszorúzással emlékeztünk

A Bán úti tagintézmény két kollégiumi csoport tanulóival kerékpáros városi emléktúrát szervezve tiszteletet az 1849. október 6-án Aradon kivégzett 13 honvédtiszt emléke előtt. AJKSZP-s tanulóink a Zagyva-parti emlékligetben tartott megemlékezést.



Fotó: Csirke József

Gyalogtúra a Tájháza

Október a gyaloglás hónapja. A Szolnok Városi Kollégium Bán Úti Tagintézményében idén is csatlakoztunk a Világ Gyalogló Napi rendezvényekhez, amelynek lényege: a testmozgás mellett egy kulturális programon kell részt venni. Ezúttal Szolnokon, a Tabán Tájháza kerestük fel, ahol a Damjanich János Múzeum munkatársa tartott élvezetes tárlatvezetést.

A Tabán Szolnok legrégebbi része, már az 1600-as évektől vannak róla feljegyzések. Mivel Szolnok két folyó találkozásánál épült, az itt lakók fő tevékenysége a halászat volt. A Tabán lakói elsősorban szegény emberek voltak, jellemzőek voltak a városrészre a szűk, sötét,

kanyargós utcák. Mocsaras, vizes terület volt. A Tabán közvetlenül a Művészteleppel szemben létesült, ezért a szolnoki festők kedvelt témájává vált. A Tabánt mára lebontották, helyére modern házak épültek, de a szűk, hangulatos utcák, ahol a kollégistáinkkal sétáltunk, ma is felidézik a régmúltat. A mai Tabáni Tájház 1830 körül épült. A szolnoki múzeum romos állapotban vásárolta meg, de 1989-ben teljesen felújították. Ma korhű berendezéssel várja látogatóit.

A programon két kollégiumi csoporttal – 32 diákkal – vettünk részt. Koppándi Gergő és Kovács Anita nevelőtanárok kíséretében zarándokoltunk el Szolnok egyik kulturális gyöngyszeméhez.



Fotó és szöveg: Csirke József

Fenntarthatósági Témahét

A második félévben a legfontosabb programunk a Fenntarthatósági Témahét volt. Hétfőn – már harmadik alkalommal – részt vettünk az országos TeSzedd! akción. A tanulóink minden évben a Tiszavirág és a RepTár közötti Tisza-partot tisztítják meg a különböző hulladékoktól.



Fotó: Csirke József

Idén is nyilvános csoportot hoztunk létre a regisztrációkor, így más önkéntesek is tudtak hozzánk csatlakozni. A hűvös idő ellenére 36-an másfél óra alatt 14 zsákot töltöttünk meg főként műanyag- és üvegpalackokkal, valamint alumíniumdobozokkal.

Kedden Hulladék vagy szemét? című előadáson és az ehhez kapcsolódó vetélkedőn vehettek részt a tanulók. Szerdán Újszilváson a gumifeldolgozó gyárban betekintést nyerhettünk az

abroncsok újrahasznosításába. A hét zárásaként, szerdán hulladékszobrászat versenyt rendeztünk.



Fotók: Csirke József és Kovács Anita

Idén csatlakoztunk a Magyar Közút Nonprofit Zrt. által szervezett "Jobb, ha el se dobd!" országos szemétszedési akcióhoz is.



Fotó: Csirke József

A kollégium területén folyamatosan ügyelünk a tisztaságra. Az épületben heti nagytakarításokat rendezünk, melyen a kollégisták saját szobáikat takarítják ki. Az épület körül pedig kisebb csoportok járnak körbe szemetet szedni.

A következő tanévben a műanyag flakonok mellett bevezetjük a fémdobozok szelektív gyűjtését is.

Szolnok, 2019. június

Kovács Anita
környezetvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ
A SZOLNOK VÁROSI KOLLÉGIUM GYERMEKVÁROS UTCAI
TAGINTÉZMÉNY
KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSULÁSÁRÓL
2018/2019-as tanév

A FELADATOKHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK ÉRTÉKELÉSE

Csoportfoglalkozások keretein belül

A megtartott foglalkozásokon megvalósult a természet tiszteletére, a környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés. A tanulók kezdeményező- és konfliktuskezelő készségeinek fejlesztése is megtörtént a környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, film vetítése, játékos feladatok, kiselőadás, fotók bemutatása.

Ellenőrzés: a foglalkozás látogatása a kollégiumvezető részéről.

Mérés: a tanulók aktívan vettek részt a foglalkozáson.

Csoportfoglalkozások keretein kívül

1. A saját környezet iránti igényességének kialakítása, fejlesztése az „Ökoiskola” program elvárásainak figyelembe vételével. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának csökkentése.

A tanulók naponta takarítást végeztek a szobákban, működött a közös helyiségek rendeltetésszerű használata, a tagintézmény belső tereinek dekorációja, állapotának megóvása nevelőtanári irányítással történt.

Ellenőrzés, mérés, értékelés: Naponta ellenőriztük és értékeltük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzőképpen havonta összesítettük a szobák tisztaságának értékelését (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK által kidolgozott elvek szerint történt). Ellenőriztük a kollégium közösen használt helyiségeinek (a Házirendben megfogalmazott) rendeltetésszerű használatát. Probléma esetén jegyzőkönyv készült, a tanulóknak helyre kellett állítani az okozott kárt, illetve rendőrségi feljelentés történt. Szintgyűléseken folyamatosan téma a fenti célok megvalósítása.

2. A környezettudatos és takarékos szemléletmód és magatartás kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal.

Környezetvédő szakkör működése. A szakkör tagjainak segítségével igyekszünk felkelteni a kollégisták figyelmét a környezetvédelem problémái iránt, a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához segítséget tudtak nyújtani a tanulók (pl.: ötletek, javaslatok, kampányok), tájékozódunk a „Zöld médiában”, megemlékeztünk környezetvédelmi világnapokról, folytattuk az adománygyűjtést.

Felhívtuk a tanulók figyelmét energiatakarékosságra (víz, villany), figyeltük a kollégium közösen használt helyiségeiben az energiatakarékos megoldások alkalmazását. Rádiós reklámot készítettek a tanulók a flakongyűjtés népszerűsítésére (rádiós kampány). A szakkör tagjai az Energiatudatos Iskola cím elnyerése kapcsán a televíziós műsorban szerepeltek.

A kollégiumi rendezvények során feldolgoztunk környezetvédelmi kérdéseket is (Valentin nap, Életmód Napok, Diákdélután).

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok teljesítése megtörtént, fotódokumentáció.

3. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása és működtetése.

A tárgyi feltételek megtartása (palackprés, szelektív kukák) mellett törekedtünk a hulladékképződés lehetséges minimalizálására, a felmerülő problémák kezelésére, illetve a 2. félévre megoldódott a tárolás és szállítás kérdése. A hulladék gyűjtésének szemléletes formájának kialakítása, dekoratívabb gyűjtőedények beszerzése is a félév végére alakult ki. A kupakgyűjtés zajlik az érdeklődő tanulók részvételével verseny keretei között. Megtörtént a kupakgyűjtési verseny lebonyolítása (a munka tervezése, előkészítése, plakát készítése, kupakgyűjtés, a munka értékelése, eredményhirdetés, jutalmazás a DÖK közreműködésével).

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok részben valósultak meg, az egyéni törődés hatékony, fotódokumentáció.

4. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása az „Ökoiskola” program elvárásainak figyelembe vételével

Ebben a félévben természetjáró túrák, takarítási akciók szervezését a kollégiumi rendezvényeken sikerült megvalósítanunk (pl.: az Életmód Napokon gyalogos túra, csatlakozás a TeSzedd akcióhoz).

A sportolási lehetőség folyamatosan biztosított az intézményben, illetve az AJTP programhétvégéken is megvalósítottunk sportprogramokat.

Energiatakarékossági, környezettudatosságot népszerűsítő kampányokat hajtottunk végre a szakkör tagjainak közreműködésével.

A művészet és a környezetvédelem területét egyesítve fotó-és rajzpályázatot hirdettünk a Víz világnapja kapcsán, kiállítást szerveztünk az alkotásokból, illetve a Nagyalföldi Környezetvédő és Térségfejlesztő Egyesület munkatársa tartott előadást ez alkalomból.

Ismét pályázatot nyújtottunk be az Ökoiskolai cím elnyerésére.

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósultak.

Mérés: a tanulók aktívan vettek részt a programokon, dokumentálásra került tevékenységük.

Szolnok, 2019. június 20.

Tóth Lilla

Tiszaparti Tagintézmény

Környezeti nevelés beszámoló

A „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” címet a tavalyi tanévben nyerte el a tagintézményünk. A pályázatunk hosszú távú célja az, hogy a fiataloknak bővüljön a gyakorlatban hasznosítható ismeretük, használható tudásuk, melynek során tudatosan fogyasztó felnőttekké váljanak. Ennek érdekében a vállalt feladatok beépültek a mindennapok tevékenységébe is. Ezek az energiatakarékosság a villamos energiával, de a vízzel is könnyen takarékoskodunk a korszerű fürdőszobai berendezés jóvoltából. Odafigyelünk a radiátor hőfokszabályozójának optimális beállítására, mellyel a szintén sokat spórolhatunk. A szemetet igyekszünk szelektíven gyűjteni (hely hiányában, csak a műanyagot tudjuk külön gyűjteni), a PET palackot és a kupakokat külön gyűjtjük. Az NHSZ együttműködési megállapodás alapján szállítja el az összegyűjtött műanyag palackot.

A Jászberényi Betegjogi Szervezettel vettük fel a kapcsolatot, melynek során két benyújtott pályázatból az egyik sikeres alapján a félévben az alábbiakat valósítjuk majd meg. Előadás-sorozat a témában, melyre a tagintézmények tanulóit is szeretnénk meghívni, illetve igény szerint ez helyben is megoldható. Az előadást minden esetben szakember fogja tartani. A tanult, a hallott és a megismert információkból vetélkedőt is tervezünk, aminek jutalmazását és lebonyolítását szintén pályázó kivitelezzi. Terveztünk még tanulmányi kirándulást az érdeklődő, a témában a legjobban teljesítő tanulóink számára, ami egy napos autóbuzos kirándulás lesz.

A megkezdett munka folytatása a „Fenntarthatósági témahét” tagintézményi projektjének megvalósítása is. A tavalyi tanévben is sikeresen beillesztettük a tematikus csoportfoglalkozások témakörébe.

Az első félévben csatlakoztunk a „Hulladékcsökkentési Hét” programjához.

A mostani akció a „veszélyes hulladékok keletkezésének megelőzése” témakörében került megrendezésre, melynek célja a tanulók szemléletformálása, az ismeretek gyarapítása gyakorlati tevékenységekkel. Címe: „Ne mérgeskedj emberke!”

A projekt a tematikus csoportfoglalkozások keretében valósult meg. A négy tanulócsoporthoz megismerkedett a veszélyes hulladékokkal, ezek kezelésével és a környezetvédelmi összefüggéseivel. Ennek során a kollégium tanulóit megismerkednek az emberi tevékenységek környezeti hatásaival. Majd csoportonként interaktív módon fedezték fel a tisztítószerek házi praktikákkal való helyettesítését, amit ki is próbálhatnak kollégiumi lakókörnyezetükben (saját szobáikban). Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók elvigyék a megszerzett ismereteket családjaikhoz.

Az informatika szakkör tanulóinak kis filmjével pedig beneveztük egy internetes pályázatra a témakörben.

Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzatának „LÉGY TUDATOS – Váltsd ki a veszélyes hulladékot természetes anyagokkal” témakörben meghirdetett pályázatára kisvideóval nevezett be tagintézményünk. Az alkotásban közreműködtek Gönczi János, Farkas Norbert (12. évfolyamos) és Bíró Ádám, Nagy Sándor (10. évfolyamos) tanulók, akik az informatika szakkör tagjai. Az elkészült filmet az NHSZ Szolnok Zrt. személyenként 10-10 ezer forintos vásárlási utalvánnyal jutalmazta.

Elkészítettük beszámolóinkat a „Fogyasztói tudatosságra nevelő Iskola” pályázatban leírt vállalások teljesítéséről az alábbiak szerint:

Tagintézményünkben kiemelt feladatunk a diákok egészséges életmódjának kialakítása, környezetvédelmi-, pénzügyi-, és gazdasági nevelése is, melynek keretén belül megjelenik a

tudatos fogyasztói szokások fontossága. A tanulók megismerhetik azokat az összefüggéseket, amelyek az egészségünket, a környezetünket és az anyagi helyzetünket is befolyásolják a fogyasztási szokások által. Ezek a témák szerves részét képezik a kollégiumban tartott tematikus csoportfoglalkozásoknak, melynek kiemelt témakörei a fenntarthatóság, környezettudatosság, a testi-lelki egészségre nevelés, a gazdasági- és pénzügyi nevelés, a média-tudatosság.

Országos és intézményi szervezésű fogyasztóvédelmi- és környezetvédelmi, valamint fenntarthatósági vetélkedőkön vettünk részt, ezzel is színesítve, gazdagítva a témával kapcsolatos nevelőmunkát. Csatlakoztunk országosan meghirdetett témahetekhez, mint a Pénzhét és a Fenntarthatósági témahét, valamint az Európai Hulladékcsökkentési akcióhoz is. A tanult pénzügyi módszerek hozzájárultak a helyes fogyasztói szokások kialakulásához. A diákokat gyakorlati módon rávezetjük a banki szolgáltatások helyes használatára is. A témahetek programjain túl a környezetvédelem kiemelt helyen van a kollégiumi nevelésben.

A TeSzedd! szemétszedési akcióban való részvételtől a szelektív hulladékgyűjtésig számtalan helyen megjelenik a környezetvédelem és fogyasztói tudatosság kapcsolata.

A mindennapi tevékenységünk során takarékosagra nevelünk. Tudatosítjuk tanulóinkkal, hogy minél kevesebb szemetet hozunk létre, legyen inkább újrahasznosított a hulladék.

A képzőművészeti szakkörön a diákok készíthettek hulladékból tárgyakat. A kreativitás és a kezűgyesség fejlesztésén túl olyan szemlélet alakul ki bennünk, hogy a keletkező hulladékot nem szemétnek, hanem alapanyagként tekintjük. A tagintézmény szervezésében egészségnevelési héten kiemelten foglalkoztunk a fogyasztói tudatosság és az egészség megőrzésének összefüggéseivel. Felhívtuk a tanulók figyelmét az évszakoknak megfelelő táplálkozásra, valamint a természetes és a hazai élelmiszerek fogyasztására. A vásárcsarnokban és az üzletekben gyakorolhattuk, hogy nemcsak a mennyiség, hanem a minőség is milyen fontos.

Testi-lelki egészségre nevelés témájú foglalkozásokon megtanulták az egészséges életmód elemeit, a mozgás fontosságát. A tagintézmény tanulóinak közel 30%-a Szolnok város különböző sportszakosztályaiban igazolt versenyzőként sportol. A többieknek futókörön és kosárlabda szabadidős foglalkozáson van lehetősége rendszeresen mozogni.

A tematikus csoportfoglalkozásokon megjelent a tudatos médiahasználat fogalma: az információszerzés helyes módja, az internethasználat veszélyei. A reklámok hatásairól külön előadást hallgathattak meg a diákok.

Megvalósult a Jászberényi Betegjogi Szervezettel a pályázat megvalósítása, a témában előadást hallgathattak tanulóink, amit vetélkedő követett. Az autóbuzos tanulmányi kiránduláson a téma iránt érdeklődő és jól teljesítő tanulóink vehettek részt, melynek célja a Mátrai Hőerőmű és a Mátra Múzeum volt.

2018 októberében megkaptuk, pályázatunk eredményeként elnyertük az ÖKO iskola címet. Feladataink az alábbi vállalásokkal bővültek:

- A „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím birtokosa és egyesület közös pályázatának megvalósítása
- Hulladékcsökkentési akció – kreatív újrahasznosítás

- Szemétszedési és takarítási akció

A feladatokról részletesen már szóltam, hiszen a munkát folyamatosan végezzük.

Nagy vágyunk az étkezési hulladékcsökkentése, sajnos erre jó esély nincs (helyi sajátosság, hogy a tanulóink ételes dobozokban kapják az ennivalót).

A vállalásainkat maradéktalanul teljesítettük, melyről már fentebb részletesen beszámoltam.

Szolnok, 2019. június 20.

Berta Tamás