

## Záró szakmai beszámoló

Az EFOP-3.1.10-17-2017-00017 azonosító számú „Gyermekeink jövőjéért„ projekt szakmai megvalósítása.

**Projekt kedvezményezett neve:** Szolnoki Tankerületi Központ

**A projekt kezdő dátuma:** 2017.09.01.

**A projekt fizikai befejezése:** 2020.05.02.

**Támogatási összeg:** 30.000.000 Ft

**Támogatás mértéke:** 100%-ban vissza nem térítendő támogatás

**A projekt elszámolható összköltsége:** 30.000.000 Ft

**1.mérföldkő: 2017 .09. 01 - 2018. augusztus 31.**

**2. mérföldkő: 2018. szeptember 01 - 2019. augusztus 31.**

### 3. mérföldkő

**2019.09.01-2020.05.02**

**A projekt március 16-tól digitális munkarendben zajlott**

**Szakmai vezető/projektmenedzser jelenléti munkarendben**

A program célcsoportja:

- hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók 15 éves kortól (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola tanulói, valamint kollégiumi jogviszonnyal rendelkező tanulók)

A kollégium és a projekt hátránykompenzációs feladatainak ellátásánál alapelv, hogy nevelési módszereinket a tanulói szükségletekhez, igényeikhez igazítjuk azoknál a diákoknál, akik szociális vagy képességbeli hátrányokkal élnek.

1. A projekt keretében végzett tevékenységekkel megvalósult a tanulók **egyéni fejlesztése**, a

**differenciáló pedagógiai módszerek**

alkalmazása :

- alapkészségek fejlesztése, egyéni szükségleteknek megfelelően képességfejlesztés

**EFOP-3.1.10-17-2017-00017  
„Gyermekeink jövőjéért”**

- lemorzsolódás megakadályozása, felzárkóztatás, a középiskola sikeres befejezésének támogatása, az igazolatlan évközi hiányzások számának csökkentése
- tanulmányi eredményének javulása, kiemelten a szakmaszerzésben, érettségi bizonyítvány megszerzésében és a továbbtanulásban kulcsfontosságú alaptantárgyak és szaktárgyak körében,
- a szakközépiskolai tanulók esetében az életpálya-tervezés, a tanulási motivációk erősítése, a munka melletti tanulásra való felkészítés
- a szakgimnáziumi tanulók esetében a felsőfokú oktatásba vezető út megerősítése (továbbtanulási szándék megerősítése, pályaválasztás támogatása, érettségi vizsgára, felvételi vizsgára történő felkészülés támogatása, nyelvvizsga megszerzésének támogatása).

## 2. Családok bevonása

- A család, a tanulók és az iskola közötti kapcsolatok fejlesztése
- A családok érzékenyítése a szakmaszerzés fontossága iránt
- A munkavállalás támogatása a szülőkkel közösen
- A családok érzékenyítése a továbbtanulás előnyei és lehetőségei iránt

### Megvalósult tevékenységeink

- **Hálózati tanulás** erősítése érdekében a jelen felhívásban nyertes köznevelési intézményekkel
  - a., Családok bevonásának lehetőségei
  - b.,..Mentori tevékenységünk bemutatása
- **Horizontális tanulás** segítése, hospitálás intézmények között
  - Minden mentor hospitáláson vett részt mentoráltjai iskoláiban, az intézmények közti kapcsolatok megerősítése céljából. A hospitálások dokumentálása megtörtént.
  - Látogattuk egymás rendezvényeit.
  - Tájékoztatót nyújtottunk partnereinknek és a tantestületnek a projekt céljairól, előrehaladásáról.

EFOP-3.1.10-17-2017-00017  
„Gyermekeink jövőjéért”

- **A tanulók mentorálása:**

A 25 bevont tanuló mentorálása, tanulónként heti 1,5 órában, 8 mentortanár részvételével folyamatosan zajlik.

2. A harmadik mérőföldkő eredményeiről és a digitális munkavégzés tapasztalatairól feljegyzést készítettek a mentorok.

3. A humán tantárgyak fejlesztését és a tehetséggondozást a mentorok, mentori tevékenységük során differenciáltan végezték. Ezen foglalkozásokon a tehetséggondozásra kiemelt figyelmet fordítottak.

4. **A kimeneti mérések** külső szolgáltató bevonásával mind a 25 tanulóval megvalósultak, melyek eredményei műhelymunka keretében feldolgozásra kerültek. Felhasználásuk alapot nyújt a fenntartás ideje alatt végzett tevékenységek tervezéséhez.

5. A projektben résztvevő mentoráltak, egyéni igény alapján matematika/fizika **felzárkóztató** foglalkozáson vettek részt.

6. A projektben résztvevő 25 tanuló **angol és német nyelvi képzésen** vett részt, kis csoportos formában heti 1 órában.

7. Az **egyéni fejlesztések** megvalósultak. Negyedévenként felülvizsgálatra és értékelésre kerültek. A dokumentumokat az Egyéni fejlődési dosszié tartalmazza.

8. A tanulók önismeretének, pozitív jövőképeinek fejlesztése érdekében **mentálhigiénés szakember** foglalkozott velük. Minden tanuló egyéni megsegítést kapott.

10. A **családlátogatások** minden tanulónál legalább 3 alkalommal megvalósultak, dokumentálásuk megtörtént.

11. **Szülők bevonása/családi nap:** A Családi napot a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel rendhagyó módon szerveztük meg. A családok aktívan bekapcsolódtak

12.. **Közösségépítő program/kirándulás** keretében ellátogattunk a Balatonhoz és Debrecenbe. A debreceni kirándulás egyben pályaorientációs foglalkozás is volt.

13. **Életpálya tanácsadást** tartottunk digitális formában a tanulóknak és szüleiknek az egyéni kompetenciák figyelembe vételével.

14. **Pályaorientáció** keretein belül, és intézményen kívüli szereplők bevonásával, részt vettünk a Campus nyílt napján.

15. A Szolnoki Szigligeti **Színház** rendezésében színházi előadáson vettek részt tanulóink.

**EFOP-3.1.10-17-2017-00017**  
**„Gyermekeink jövőjéért”**

16. **Egyéni érdeklődés** alapján, szabadidős foglalkozásként a projekt keretében fallabda foglalkozáson vehettek részt tanulóink. A fallabda foglalkozás a tevékenység sajátosságai miatt, a járványügyi helyzetre való tekintettel 2020. március 16-tól nem folytatódott.

17. Pályaorientációs program keretében **pályaorientációs foglalkozást** szerveztünk a Gyermekjóléti Központ szakemberének bevonásával.

18. **Csoportos és egyéni szupervízió** valósult meg pszichológus segítségével a projekt keretében a mentorok egyéni megtámogatására.

19. **Vezetői napot** szerveztünk rendhagyó formában ahol a tanulók ppt-t készítettek „Egy sikertörténet bemutatása címmel”, melyet a KRÉTA felületen továbbítottunk a családoknak.

20. **Szülői estet** szerveztünk a járványügyi helyzetre való tekintettel, rendhagyó formában, melynek fő célja volt a tanulók munkáltatása, vélemények, tapasztalatok megosztása. „Mit jelentett neked a program” címmel ppt-t készített minden tanuló, melyet online csatornákon juttattunk el a szülők részére.

21. **Önkéntességre** neveljük tanulóinkat. Ennek érdekében a tanulók és mentoraik 2 tagintézményünk környezetét tették rendbe.

22. A projekt keretében folyamatosan törekszünk **a differenciált pedagógiai módszerek alkalmazására**, melynek alaptevékenysége az egyéni tanulói mentorálás. Dokumentálása heti rendszerességgel megjelenik a mentori naplókban. A projekt elérni kívánt céljait, és a differenciáló pedagógiai módszereket támogató tevékenységek:

- mentorálás,
- szülői kapcsolattartás,
- egyéni fejlesztés,
- nyelvtanítás,
- szabadidős és kulturális programok nyújtása,
- szaktárgyi felzárkóztatás és tehetséggondozás, melyek megvalósultak.

23. Az 1.-2. mérföldkő **beszámolóját közzétettük** az intézmény honlapján.

<http://www.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>

24. Két **irodalmi estet** szerveztünk tanulóinknak, amelynek a mentoráltak is aktív résztvevői voltak.

25. Esélyegyenlőségi műhelymunkánk témája a Szolnoki Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi

**EFOP-3.1.10-17-2017-00017**  
**„Gyermekeink jövőjéért”**

Helyzetelemzését alapul véve, intézményünk vonatkozásában melyek a legfontosabb feladatok az esélyegyenlőség megvalósítása érdekében.

26. Pedagógiai Program átdolgozására szervezett vezetői műhelymunka keretében a mentorálási rendszer fenntartására, a partneriskolákkal való szorosabb kapcsolat kiépítésére javaslatokat fogalmaztunk meg.

Folyamatosan törekedtünk a projektben kitűzött célok megvalósítására, melynek alappillére az egyéni mentorálás volt.

2020. március 16-tól a járványügyi helyzetre való tekintettel áttértünk a digitális munkavégzésre. A tapasztalatok azt mutatják, hogy ez idő alatt felértékelődött a kollégium és a mentorok szerepe. Tanulóink igényelték a napi szintű segítségnyújtást, tanulás támogatást. A családokban kialakult krízishelyzetek is megkövetelték a fokozott mentori támogatást, segítségnyújtást.

Szolnok, 2020. május 20.

Dr. Hajdúné Kovács Tünde  
szakmai vezető/projektmenedzser

**EFOP-3.1.10-17-2017-00017**  
**„Gyermekeink jövőjéért”**



**SZÉCHENYI** 

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFECTETÉS A JÖVŐBE**