

## Öko-beszámoló 2019-20 -as tanév I.-II. félév

Dósa Gyula öko-program felelős

### ***Fenntarthatóság, környezettudatosság***

**Környezettudat:** A környezeti nevelés szempontjából meghatározóak azok a viselkedési minták, viszonyulási módok, amelyeket a gyermek, otthon a szüleitől lát, s tanul el. A példamutatás következetességét, felelősségtudatot, kitartást kíván. A környezethez való viszonyt már nagyon korai életkorban meghatározza, hogy milyen helyet foglal el a környezeti kérdés a család életében. A családban szerzett benyomások sokkal előbb hatnak, mintsem a gyermek az intézményes nevelés hatókörébe kerülne, ezért megalapozzák – vagy éppenséggel megkérdőjelezhetik az iskolában szerzett idevonatkozó ismereteket, az elvárt szemléletmód érvényességét.

Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Meg kell ismertetni a tanulókkal a fenntartható társadalom legfontosabb alapelveit:

- az életközösségek tisztelete és védelme
- az emberi élet minőségének javítása
- a Föld életképességének és sokféleségének megóvása
- a megújuló energiaforrások felhasználásának előtérbe helyezése
- a nem megújuló erőforrások felhasználásának minimalizálása
- a környezettudatos életvitel kialakítása

Támogatni kell a környezettudatos tanulói kezdeményezéseket a kollégiumi- és a tágabb környezet vonatkozásában egyaránt.

### **Átfogó célok:**

- A tanulók váljanak érzékennyé környezetük állapota iránt.
- Elősegíteni a tanulók tudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A felnövekvő nemzedék, mint majdani döntéshozók, képesek legyenek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, tetteikkel elszámolva utódjaik, a következő generációk felé, és ebből fakadó, állampolgári kötelezettségeik felismerésére.
- Alakuljon ki bennük vonzó jövőkép, amely elősegíti a környezeti harmónia megteremtéséhez szükséges életvitel, szokások kialakulását és a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások megerősödését.
- Ezekre alapozott energiatakarékos, környezetbarát anyagok, eszközök megismerése és azok beépítését a mindennapi életbe.
- A természetközeli életvitel előnyei.

Feladat, hogy a célcsoport tagjai megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészségének fennmaradása érdekében cselekedjenek.

„A felnövekvő nemzedék életviteli szokásait, környezeti erkölcsét kell formálni olyan módon, hogy együttességében fenntartható legyen a jövő”

Minden érték bölcsője a család. Az egészséges felnőtté válás elengedhetetlen feltétele a családból hozott pozitív értékek megerősítése és az előforduló negatív rögzülések ellensúlyozása.

### **Megvalósult programok:**

- 2019.10.14 – 22. Őszi Pedagógiai Napok / Fenntarthatóság

- 2020.02.03 – 04. A Tisza élővilágának emléknapja, Vizes Élőhelyek Világnapja

***2020 március 16.-val a koronavírus miatt, különleges munkarend alakult ki.***

### **Megvalósítás a körülményekhez igazodva:**

- **A tanulók lakókörnyezetük iránti igényének felkeltése, tapasztalatok gyűjtése sétáik során.**

- **A környezettudatos, takarékos szemléletmód gyakorlása a házimunkák során.**

*Ahogy a népi kultúrában a természet rendjéhez igazodóan megtaláljuk a népi jeles napokat, úgy a környezet- és természetvédelemben is vannak zöld napok. Ezek felelevenítése, heti rendszerességgel a szakköri tevékenységet pótolva, a tervezett program témájának megfelelően online felületek, híranyagok küldésével történt.*

Az Öko-szakköri munkatervből a Víz Világnapja és a Madarak és Fák Napja, mint kiemelten fontos zöld-jelesnapok kerültek, a diákok részére megküldött anyagokkal, linkek formájában feldolgozásra.

Pályázatok - anyagok, szakmai programok megküldése, összeállítása:

- Öko- rajzpályázaton való részvétel, a Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium 9 diákjának 1-1 alkotásának megküldésével.

- **NTP-KNI-20** Legalább 60 órás, tanórán kívüli, élmény- és felfedezés vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, melynek eredményeként tárgyasult alkotás (pl. kiállítás, interaktív bemutató, makett, poszter stb.) jön létre.

2020.06.17.

Dósa Gyula