

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

SZOLNOK VÁROSI KOLLÉGIUM
GYERMEKVÁROS UTCAI TAGINTÉZMÉNY



Készítette: Tóth Lilla

2019

TÖRVÉNYI HÁTTÉR

- Az emberi erőforrások minisztere 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelete a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 2012. évi CXXIV. törvény
- Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól
- 27/2015. (VI. 17.) OGY határozata 2015-2020 közötti időszakra szóló Nemzeti Környezetvédelmi Programról
- Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja
- Tagintézményi munkaterv

CÉLOK

- A környezettudatos szemlélet és gyakorlat erősítése az intézményben. A környezeti erőforrások tudatos, takarékos és felelősségteljes használata.
- A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, illetve a természet, az épített és társadalmi környezet tiszteletének érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- A természetes környezethez és hagyományainkhoz való érzelmi kötődés, illetve megőrzésére való törekvés igényének kialakítása a tanulóknál.
- A környezet- és természetvédelem elveinek, módszereinek megismerése, alkalmazása.
- A figyelem felkeltése a környezeti válságot előidéző gazdasági és társadalmi folyamatok, változások iránt.
- A környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlásának megismertetése a tanulókkal.
- Az Ökoiskolai Program követelményeinek való megfelelés.

FEJLESZTÉSI KÖVETELMÉNYEK

- A tanulók érezzék felelősséget a környezet iránt: ismerjék fel, hogy az ember és a környezet közötti kapcsolat kölcsönös egymásrautaltságot jelent, illetve a Föld egységes, de sérülékeny rendszer.
- A tanulók tájékozottak legyenek a szűkebb és tágabb környezetük állapotáról, a biológiai sokféleség értékéről és jelentőségéről, a környezetvédelem szükségességéről és ismerjék az általuk is használt termékek, eszközök környezeti kockázatait.

- Ismerjék meg és alkalmazzák a természeti erőforrásokkal való gondos bánásmód lehetőségeit (energia- és víztakarékosság, hulladékcsökkentés stb.), akarjanak tenni a környezet megóvása érdekében.
- Ismerjék, illetve kerüljék el a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket. Részesítsék előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat.
- Legyenek képesek a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Személyes élettereiknek kialakításában a környezetbarát módokat alkalmazzanak.
- Alakítsanak ki pozitív, egészséges és környezetbarát életvitelt. A tanulók tudatosan figyeljenek a lelki egészségükre.
- Kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Fejlődjön környezeti műveltségük: ismerjék Magyarország nemzeti parkjait, természeti értékeit, a Natura 2000 Hálózatot, illetve tudatosuljon bennük a természetvédelem fontossága.
- Ismerjék meg a közösségi összefogás hasznát, örömét és eredményességét.
- Legyenek felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, illetve tudjanak érvelni a környezetvédő megoldások mellett.

TEVÉKENYSÉGEINK

Ökoiskolai munkacsoport működik a tagintézmény keretein belül.

Tagjai: tagintézmény vezető

Donkó Anita nevelőtanár

Györe Erika nevelőtanár

Tóth Lilla nevelőtanár

Almási Diána DMS nevelőtanár

DÖK elnök

gondnok

A diákönkormányzat bekapcsolódik a környezeti nevelési feladatok, illetve az ökoiskolai munkaterv megvalósításába. Egyeztetünk a szülők képviselőivel is, illetve igyekszünk bevonni, tájékoztatni őket a környezettudatossággal kapcsolatos eseményekbe.

Terveink között szerepel más Ökoiskolával való kapcsolat kiépítése, illetve tapasztalatcsere.

Csoportfoglalkozások keretein belüli tevékenység

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja alapján tervezzük meg a csoportfoglalkozásokat.

9. évfolyam: A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat megalapozása, kialakítása. A tapasztalatok és az új ismeretek alkalmazásával a környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten. Környezetvédő tevékenységben való részvétel.

10. évfolyam: Az ember környezetkárosító tevékenységének és a környezet válaszának bemutatása. Megismertetni, tudatosítani környezetünk élővilágának változását, ami által a tanuló váljon érzékeny környezetének állapota iránt.

11. évfolyam: A tanuló felkészítése környezettudatos döntések meghozatalára. Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését, környezetvédő magatartásokat a vásárlás során. A természet tiszteletére, a szűkebb és tágabb környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés.

12. évfolyam: A környezettudatos szemlélet megerősítése az egyén szintjén. Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása. A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, vita, filmvetítés, projekt készítése, kiselőadás, előadás meghívott szakemberrel, fotók bemutatása

Felelős: nevelőtanár, csoportvezető

Határidő: folyamatos, a tematikus terv és a foglalkozási terv alapján

A munka ellenőrzése az SZMSZ szerint

A munka értékelése a pedagógiai beszámoló, illetve a látogatott foglalkozás értékelése alapján

A munka mérése: partneri igény- és elégedettség mérés

Csoportfoglalkozások keretein kívüli tevékenység

I. A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának további csökkentése.

Feladatok:

- a kollégium külső és belső tereinek környezeti szempontú kialakítása érdekében működtetett munkaformák alkalmazása,
- a testi és lelki harmónia környezettel való összefüggésének megismertetése a tanulókkal az alkalmazási módok megtanítása, fejlesztése során,
- a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése,

- tudatosítani a tanulóknál a saját környezet megóvásának szerepét a közösségi lét szempontjából, illetve szemléletformálás a károkozások számának csökkentése érdekében,
- intézkedés az esetleges károkozás helyreállítására.

Módszerek:

- gondozott beltéri növényzet található az intézmény területén,
- „zöld” környezet kialakítása a szobákban, növényültetési akció,
- a tanulók naponta takarítást végeznek a szobákban,
- takarítási akciók végrehajtása,
- a tagintézmény belső tereinek dekorációja nevelőtanári irányítással,
- a közös helyiségek rendeltetésszerű használata,
- a felelősök figyelemmel kísérik a kollégiumi helyiségek és eszközök használatát, illetve azonnal jelzik a meghibásodást,
- a károkozók felelősségre vonása.

Felelős: nevelőtanárok, tagintézmény vezető, DMS tanár

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés, értékelés, mérés:

- naponta ellenőrizzük és értékeljük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzőképpen havonta összesítjük a szobák tisztaságának értékelését (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK által kidolgozott elvek szerint történik),
- takarítási akciókat szervezünk a tanulók részvételével,
- eredményvizsgálat (ellenőrizzük a kollégium közösen használt helyiségeinek rendeltetésszerű használatát, felügyeljük a belső terek dekorációját, azok állapotának megóvását).

II. A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal. „Ökoiskola” címmel rendelkező tagintézményben a vállalt feladatok megvalósítása.

Feladatok:

- környezetvédő szakkör működtetése, a szakkör tagjainak segítségével a kollégisták figyelmének felkeltése a környezetvédelem problémái iránt,
- a felelősségérzet és a környezettudatos szemlélet erősítése,
- segítségnyújtás a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához,

- az energiatakarékos szemlélet kialakítása a tanulók körében: az egyén lehetőségeinek felismertetése a környezeti problémák csökkentése érdekében (vízfogyasztás, az elektromos áram, szellőztetés),
- környezetvédelmi programokon való részvétel a kollégiumon kívül,
- megemlékezés a környezetvédelmi világnapokról,
- környezetvédelmi témájú vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, illetve ezeken való részvétel,
- „ZÖLD HÍREK” környezetvédelmi faliújság aktuális információk bemutatásával,
- tájékozódás a „Zöld médiában”,
- a tanulók javaslatainak megvalósítása.

Módszerek:

- környezetvédelmi témájú kampányok szervezése a kollégiumban,
- környezetvédelmi világnapokról való megemlékezés (városi és kollégiumi programok)
- vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, plakátkészítés,
- programszervezés a kollégiumi Életmód napokra,
- az aktualitások figyelemmel kísérése
- városismereti túrák szervezése, intézménylátogatás, aktív együttműködés az Erdei Művelődési Ház szakembereivel,
- a tanulók gyalog vagy tömegközlekedéssel, a pedagógusok, valamint a technikai dolgozók kerékpárral vagy tömegközlekedéssel érkeznek az intézménybe,
- a tanulók figyelmének felhívása a környezetvédő, takarékos megoldásokra,
- folyamatosan figyeljük a kollégium közösen használt helyiségeiben az energiatakarékos megoldások alkalmazását.

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok teljesítése

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: pedagógiai mérés

III. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása, működtetése.

Feladatok:

- a tárgyi feltételek megtartása, bővítése az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft. közreműködésével, segítségével (PET palack, Repapír, szárazelem),

- a gyakorlati megközelítés továbbra is egészüljön ki a hulladék mennyiségének tanulók általi megfigyelésével, a hulladékképződés lehetséges minimalizálásával, a felmerülő problémák kezelésével.

Módszerek:

- PET palack gyűjtés
- kupakgyűjtés
- csatlakozás hulladékcsökkentési akciókhoz (pl.: Európai Hulladékcsökkentési Hét)
- a hulladék gyűjtésének maradjon szemléletes formája (gyűjtőláda, faliújság, rajzok).

Felélős: tagintézmény vezető, nevelőtanárok, telephely vezető

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: eredményvizsgálat

IV. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása. Kapcsolódás városi- ill. civil szervezetek kezdeményezéséhez, akcióihoz.

Feladatok:

- „zöld” sportolási lehetőség biztosítása,
 - programok szervezése komplex tanulási-szervezési formában az életmód, illetve fenntarthatóság témakörében,
 - országos és helyi intézmények, szervezetek közreműködésével szervezett környezeti nevelési programokon való részvétel,
 - fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programhoz való csatlakozás.
- Fenntarthatósági Témahét: 2020. április 20-24.

Módszerek:

- szabadidős foglalkozások (futó szakkör, úszás), illetve egyéb szervezett programok (Nordic Walking, tájfutás)
- Életmód napok, környezetvédelmi verseny, projektnap, terepgyakorlat
- környezeti nevelési programok, együttműködés, információcsere (pl.: nemzeti parkok, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főosztály, Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság, az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft., a Széchenyi Parkerdő és Ökoturisztikai Központ, illetve a Bagolyvár Vadaspark, Sipos Orbán Szakiskola és Kollégium)

Felélős: nevelőtanárok, csoportvezetők, tagintézmény vezető

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok, programok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló, dokumentáció alapján

Mérés: pedagógiai mérés

PROGRAMTERV

2019/2020-as tanév

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Szeptember	Az ökoiskolai munkacsoport megújítása, az ökoiskolai munkaterv elkészítése	igazgató, tagintézmény vezető, nevelőtanárok	2019. szeptember 1.
	A környezetbarát közlekedési módok használatának fontosságára felhívó kampány: kerékpártúra	Tóthné Mészáros Ágnes, Kavecsánszki Imre	2018. szeptember 4.
	Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a diákönkormányzat képviselőivel, a tantestület tájékoztatása	igazgató, tagintézmény vezető, nevelőtanárok, DÖK	2019. szeptember 20.
	Energiakommandó indítása a diákok részvételével	Györe Erika, Tóth Lilla, nevelőtanárok	2019. szeptember 27.
	Energiakommandó működtetése (a világítás, a vízhasználat, a szelektív hulladékgyűjtés megfigyelésével, értékelésével)	Tóth Lilla, nevelőtanárok	folyamatos
Október	Látogatás a Szolnok Városi Állatotthonban az Állatok világnapja alkalmából (okt. 4)	Tóth Lilla, csoportvezetők	2019. október 3.
	Részvétel a Tiszaparti Tagintézmény szervezésében	Katona József, csoportvezetők,	2019. október 17.

	megrendezett Tájkép Plein Air festészeti versenyen		
	Film vetítése és beszélgetés a Földünkért világnap alkalmából (okt. 21.)	Györe Erika	2019. október 21.
November	Előadás a Szolnoki Iskolavédőnők Egyesülete szervezésében a Diabetes világnap alkalmából (nov. 14.)	tagintézmény vezető, csoportvezetők	2019. november 14.
	Kampány a tudatos vásárlás népszerűsítésére a Ne vásárolj semmit nap kapcsán (nov. 24.)	Tóth Lilla, csoportvezetők	2019. november 21.
	Életmód nap	tagintézmény vezető, csoportvezetők	2019. november 27.
December	„Téli csinálmányok” alkotókör (karácsonyi díszek, ajándékok készítése természetes és újrahasznosítható anyagokból)	Donkó Anita, Tóth Lilla, DMS tanár	2019. december 10.
	Jótékonyági adománygyűjtés a hulladékcsökkentés és az ünnepi készülődés jegyében	Tóth Lilla	2019. december 13.
	Hagyományőrző program: mézeskalács sütése a tagintézményi karácsonyi ünnepségre	Donkó Anita és a kuktakör	2019. december 17.
Január	A féléves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2020. január 17.
	Tájékoztató kampány a Tisza élővilágának emléknapja (febr.1.) és a Vizes élőhelyek világnapja (febr. 2.) alkalmából	Tóth Lilla	2020. január 30.

Február	Rózsaszín sétán való részvétel a Rákellenes világnapon (febr.4.)	Tóth Lilla, nevelőtanárok	2020. február 4.
	„Szerelmes szívek” alkotókör (Valentin napi dekorációk készítése természetes és újrahasznosítható anyagokból)	Donkó Anita, DMS tanár	2020. február 13.
Március	Az Energiakommandó tapasztalatainak és a mérési eredményeknek az összevetése, hatékonyságvizsgálat a Nemzetközi energiahatékonysági nap alkalmából (márc. 6.)	Tóth Lilla	2020. március 5.
	Életmód nap	tagintézmény vezető, csoportvezetők	2020. március
	Túra szervezése az Erdők Világnapja alkalmából (márc. 21.)	Kavecsánszki Imre	2020. március 19.
	„Öltözz kékbe” nap és irodalmi pályázat a Víz világnapja alkalmából	Tóth Lilla	2020. március 23.
	A figyelem felhívása a Föld Órája akcióra: plakát készítése és rádiós „reklám” (márc. 28.)	Tóth Lilla	2020. március 26.
Április	„Tiszta szoba, rendes lány/fiú” tavaszi takarítási akció	tagintézmény vezető, csoportvezetők, DMS tanár	2020. április 7.
	„Tavaszi feltöltődés” program a lelki és testi egészség jegyében: sport, meditációs módszerek gyakorlása, illetve gyógyteák készítése	Donkó Anita, csoportvezetők, tagintézmény vezető	2020. április 20.

	Képzőművészeti pályázat és kiállítás a Föld napja alkalmából (ápr.22.)	Katona József	2020. április 22.
	Mézes Nap szervezése a Méhek Napja alkalmából (ápr. 30.): mézes ételek fogyasztása, mézkóstoló, mézes sütemények készítése, film megtekintése	tagintézmény vezető, nevelőtanárok	2020. április 30.
Május	Alkotóműhely a Madarak és Fák Napja alkalmából (május 10.)	Donkó Anita, csoportvezetők	2020. május 7.
	Film vetítése és beszélgetés a Nemzetközi Klímaváltozási Akciónap alkalmából (május 15.)	Raskó Gábor, csoportvezetők	2020. május 14.
Június	Az éves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2020. június 13.

Szolnok, 2019. szeptember 1.