

# ÖKOISKOLAI MUNKATERV

SZOLNOK VÁROSI TEHETSÉGGONDOZÓ  
SZAKKOLLÉGIUM

GYERMEKVÁROS UTCAI TAGINTÉZMÉNY



**Készítette: Tóth Lilla**

**2020**

## **TÖRVÉNYI HÁTTÉR**

- Az emberi erőforrások minisztere 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelete a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 2012. évi CXXIV. törvény
- Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól
- 27/2015. (VI. 17.) OGY határozata 2015-2020 közötti időszakra szóló Nemzeti Környezetvédelmi Programról
- Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja
- Intézményi munkaterv 2020/2021. tanév
- Tagintézményi munkaterv 2020/2021. tanév

## **CÉLOK**

- A környezettudatos szemlélet és gyakorlat erősítése az intézményben. A környezeti erőforrások tudatos, takarékos és felelősségteljes használata.
- A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, illetve a természet, az épített és társadalmi környezet tiszteletének érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- A természetes környezethez és hagyományainkhoz való érzelmi kötődés, illetve megőrzésére való törekvés igényének kialakítása a tanulóknál.
- A környezet- és természetvédelem elveinek, módszereinek megismerése, alkalmazása.
- A figyelem felkeltése a környezeti válságot előidéző gazdasági és társadalmi folyamatok, változások iránt.
- A környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlásának megismertetése a tanulókkal.
- Az Ökoiskolai Program követelményeinek való megfelelés.

## **FEJLESZTÉSI KÖVETELMÉNYEK**

- A tanulók érezzék felelősséget a környezet iránt: ismerjék fel, hogy az ember és a környezet közötti kapcsolat kölcsönös egymásrautaltságot jelent, illetve a Föld egységes, de sérülékeny rendszer.
- A tanulók tájékozottak legyenek a szűkebb és tágabb környezetük állapotáról, a biológiai sokféleség értékéről és jelentőségéről, a környezetvédelem szükségességéről és ismerjék az általuk is használt termékek, eszközök környezeti kockázatait.

- Ismerjék meg és alkalmazzák a természeti erőforrásokkal való gondos bánásmód lehetőségeit (energia- és víztakarékosság, hulladékcsökkentés stb.), akarjanak tenni a környezet megóvása érdekében.
- Ismerjék, illetve kerüljék el a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket. Részesítsék előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat.
- Legyenek képesek a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Személyes élettereiknek kialakításában a környezetbarát módokat alkalmazzanak.
- Alakítsanak ki pozitív, egészséges és környezetbarát életvitelt. A tanulók tudatosan figyeljenek a lelki egészségükre.
- Kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Fejlődjön környezeti műveltségük: ismerjék Magyarország nemzeti parkjait, természeti értékeit, a Natura 2000 Hálózatot, illetve tudatosuljon bennük a természetvédelem fontossága.
- Ismerjék meg a közösségi összefogás hasznát, örömét és eredményességét.
- Legyenek felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, illetve tudjanak érvelni a környezetvédő megoldások mellett.

## **TEVÉKENYSÉGEINK**

Ökoiskolai munkacsoport működik a tagintézmény keretein belül.

Tagjai: tagintézmény vezető

Györe Erika nevelőtanár

Kis-Pál Ilona DMS nevelőtanár

Tóth Lilla nevelőtanár

DÖK elnök

gondnok

A diákönkormányzat bekapcsolódik a környezeti nevelési feladatok, illetve az ökoiskolai munkaterv megvalósításába. Egyeztetünk a szülők képviselőivel is, illetve igyekszünk bevonni, tájékoztatni őket a környezettudatossággal kapcsolatos eseményekbe.

Terveink között szerepel más Ökoiskolával való kapcsolat kiépítése, illetve tapasztalatcsere.

20 diák részvételével történő, tanórán kívüli, élmény- és felfedezésközpontú komplex tehetséggondozó program megvalósítását tűztük ki a Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium tagintézményeinek együttműködésével, közreműködésével.

### **Csoportfoglalkozások keretein belüli tevékenység**

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja alapján tervezzük meg a csoportfoglalkozásokat.

**9. évfolyam:** A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat megalapozása, kialakítása. A tapasztalatok és az új ismeretek alkalmazásával a környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten. Környezetvédő tevékenységben való részvétel.

**10. évfolyam:** Az ember környezetkárosító tevékenységének és a környezet válaszának bemutatása. Megismertetni, tudatosítani környezetünk élővilágának változását, ami által a tanuló váljon érzékeny környezetének állapotára.

**11. évfolyam:** A tanuló felkészítése környezettudatos döntések meghozatalára. Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését, környezetvédő magatartásokat a vásárlás során. A természet tiszteletére, a szűkebb és tágabb környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés.

**12. évfolyam:** A környezettudatos szemlélet megerősítése az egyén szintjén. Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása. A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, vita, filmvetítés, projekt készítése, kiselőadás, előadás meghívott szakemberrel, fotók bemutatása

Felelős: nevelőtanár, csoportvezető

Határidő: folyamatos, a tematikus terv és a foglalkozási terv alapján

A munka ellenőrzése az SZMSZ szerint

A munka értékelése a pedagógiai beszámoló, illetve a látogatott foglalkozás értékelése alapján

A munka mérése: partneri igény- és elégedettség mérés

### **Csoportfoglalkozások keretein kívüli tevékenység**

**I. A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának további csökkentése.**

Feladatok:

- a kollégium külső és belső tereinek környezeti szempontú kialakítása érdekében működtetett munkaformák alkalmazása,
- a testi és lelki harmónia környezettel való összefüggésének megismertetése a tanulókkal az alkalmazási módok megtanítása, fejlesztése során,
- a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése,

- tudatosítani a tanulóknál a saját környezet megóvásának szerepét a közösségi lét szempontjából, illetve szemléletformálás a károkozások számának csökkentése érdekében,
- intézkedés az esetleges károkozás helyreállítására.

#### Módszerek:

- gondozott beltéri növényzet található az intézmény területén,
- „zöld” környezet kialakítása a szobákban, növényültetési akció,
- a tanulók naponta takarítást végeznek a szobákban,
- takarítási akciók végrehajtása,
- a tagintézmény belső tereinek dekorációja nevelőtanári irányítással,
- a közös helyiségek rendeltetésszerű használata,
- a felelősök figyelemmel kísérik a kollégiumi helyiségek és eszközök használatát, illetve azonnal jelzik a meghibásodást,
- a károkozók felelősségre vonása.

Felelős: nevelőtanárok, tagintézmény vezető, DMS tanár

Határidő: folyamatos

#### Ellenőrzés, értékelés, mérés:

- naponta ellenőrizzük és értékeljük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzőképpen havonta összesítjük a szobák tisztaságának értékelését (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK által kidolgozott elvek szerint történik),
- takarítási akciókat szervezünk a tanulók részvételével,
- eredményvizsgálat (ellenőrizzük a kollégium közösen használt helyiségeinek rendeltetésszerű használatát, felügyeljük a belső terek dekorációját, azok állapotának megóvását).

## **II. A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal. „Ökoiskola” címmel rendelkező tagintézményben a vállalt feladatok megvalósítása.**

#### Feladatok:

- környezetvédő szakkör működtetése, a szakkör tagjainak segítségével a kollégisták figyelmének felkeltése a környezetvédelem problémái iránt,
- a felelősségérzet és a környezettudatos szemlélet erősítése,
- segítségnyújtás a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához,

- az energiatakarékos szemlélet kialakítása a tanulók körében: az egyén lehetőségeinek felismertetése a környezeti problémák csökkentése érdekében (vízfogyasztás, az elektromos áram, szellőztetés),
- környezetvédelmi programokon való részvétel a kollégiumon kívül,
- megemlékezés a környezetvédelmi világnapokról,
- környezetvédelmi témájú vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, illetve ezeken való részvétel,
- „ZÖLD HÍREK” környezetvédelmi faliújság aktuális információk bemutatásával,
- tájékozódás a „Zöld médiában”,
- a tanulók javaslatainak megvalósítása.

Módszerek:

- környezetvédelmi témájú kampányok szervezése a kollégiumban,
- környezetvédelmi világnapokról való megemlékezés (városi és kollégiumi programok)
- vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, plakátkészítés,
- programszervezés a kollégiumi Életmód napokra,
- az aktualitások figyelemmel kísérése
- városismereti túrák szervezése, intézménylátogatás, aktív együttműködés az Erdei Művelődési Ház szakembereivel,
- a tanulók gyalog vagy tömegközlekedéssel, a pedagógusok, valamint a technikai dolgozók kerékpárral vagy tömegközlekedéssel érkeznek az intézménybe,
- a tanulók figyelmének felhívása a környezetvédő, takarékos megoldásokra,
- folyamatosan figyeljük a kollégium közösen használt helyiségeiben az energiatakarékos megoldások alkalmazását.

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok teljesítése

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: pedagógiai mérés

**III. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása, működtetése.**

Feladatok:

- a tárgyi feltételek megtartása, bővítése az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft. közreműködésével, segítségével (PET palack, Repapír, szárazelem),

- a gyakorlati megközelítés továbbra is egészüljön ki a hulladék mennyiségének tanulók általi megfigyelésével, a hulladékképződés lehetséges minimalizálásával, a felmerülő problémák kezelésével.

Módszerek:

- PET palack gyűjtés
- kupakgyűjtés
- csatlakozás hulladékcsökkentési akciókhoz (pl.: Európai Hulladékcsökkentési Hét)
- a hulladék gyűjtésének maradjon szemléletes formája (gyűjtőláda, faliújság, rajzok).

Felélős: tagintézmény vezető, nevelőtanárok, telephely vezető

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: eredményvizsgálat

**IV. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása. Kapcsolódás városi- ill. civil szervezetek kezdeményezéséhez, akcióihoz.**

Feladatok:

- „zöld” sportolási lehetőség biztosítása,
- programok szervezése komplex tanulási-szervezési formában az életmód, illetve fenntarthatóság témakörében,
- országos és helyi intézmények, szervezetek közreműködésével szervezett környezeti nevelési programokon való részvétel,
- fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programhoz való csatlakozás. Fenntarthatósági Témahét: 2020. október 5-9., illetve 2021. április 19-23.

- a Nemzeti Tehetség Program pályázatán veszünk részt: A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása. A program címe: Vendég vagy a természetben – viselkedj! A pályázat kódja: NTP-KNI-20

A tervezett foglalkozások során (pl.: természetfotózás, üzemlátogatás, játékos vetélkedő, geocaching, kerékpártúra, tanulmányi út) a természet szépségeinek felismertetése, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, biológiai ismeretek bővítése, természetben történő aktív kikapcsolódás lehetőségeinek bemutatása, természetben történő tájékozódási készség fejlesztése, természetvédelemmel, környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretek alkalmazása.

### Módszerek:

- szabadidős foglalkozások (sportfoglalkozások), illetve egyéb szervezett programok (Nordic Walking, tájfutás, gyalogtúra)
- Életmód napok, projektnap, terepgyakorlat
- környezeti nevelési programok, együttműködés, információcsere (pl.: nemzeti parkok, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főosztály, Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság, az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft., a Széchenyi Parkerdő és Ökoturisztikai Központ, illetve a Bagolyvár Vadaspark, Sipos Orbán Szakiskola és Kollégium)
- az NTP pályázat megvalósítása során változatos módszerek alkalmazása: megfigyelés, szemléltetés, gyakorlat, játék, sportprogram, terepgyakorlat

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők, tagintézmény vezető

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok, programok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló, dokumentáció alapján

Mérés: pedagógiai mérés

## **PROGRAMTERV**

### **2020/2021-es tanév**

<b>IDŐPONT</b>	<b>FELADAT</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>Szeptember</b>	Az ökoiskolai munkacsoport megújítása, az ökoiskolai munkaterv elkészítése	igazgató, tagintézmény vezető, nevelőtanárok	2020. szeptember 1.
	Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a diákönkormányzat képviselőivel, a tantestület tájékoztatása	igazgató, tagintézmény vezető, nevelőtanárok, DÖK	2020. szeptember 18.
<b>Október</b>	Program a Fenntarthatósági Témahét kapcsán	Györe Erika	2020. október 5-9.
<b>Január</b>	A féléves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2021. január 22.



<b>Február</b>	Környezetvédelmi vetélkedő	Tóth Lilla	2021. február
<b>Április</b>	Életmód nap	tagintézmény vezető, DMS tanár csoportvezetők	2021. április
	Program a Fenntarthatósági Témahét kapcsán	Györe Erika, Kavecsánszki Imre	2021. április 19-23.
<b>Június</b>	Az éves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2021. június 13.

Szolnok, 2020. szeptember 1.