

**BESZÁMOLÓ**  
**A SZOLNOK VÁROSI KOLLÉGIUM GYERMEKVÁROS UTCAI TAGINTÉZMÉNY**  
**KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSULÁSÁRÓL**  
**2019/2020-as tanév**

**A FELADATOKHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK ÉRTÉKELÉSE**

**Csoportfoglalkozások keretein belül**

A megtartott foglalkozásokon megvalósult a természet tiszteletére, a környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés. Tevékenységünk a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott fejlesztési követelményekkel összhangban:

- A környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten. Környezetvédő tevékenységben való részvétel.
- A természet tiszteletének, a környezet állapota iránti érzékenységnek, személyes felelősségérzetnek a kialakítása.
- Környezetvédő magatartás, környezetbarát életvitel kialakítása. Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését.
- Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása. A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.
- Környezeti műveltség fejlesztése.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, film vetítése, játékos feladatok, projekt készítése, kiselőadás, fotók bemutatása, *digitális oktatási módszerek*

Ellenőrzés: a foglalkozás látogatása a kollégiumvezető részéről.

*A digitális munkarendhez kapcsolódó eljárásrend 2. számú mellékletének adminisztrációja és a KRÉTA e-napló adatai alapján történt az ellenőrzés.*

Mérés: a tanulók aktívan vettek részt a foglalkozáson.

*Online formában zajlottak a foglalkozások.*

**Csoportfoglalkozások keretein kívül**

**1. A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának csökkentése.**

Célunk a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése, valamint a testi és lelki harmónia környezettel való összefüggésének megismertetése a tanulókkal.

Gondozott beltéri növényzet található az intézmény területén.

A tanulók naponta takarítást végeztek a szobákban, működött a közös helyiségek rendeltetésszerű használata, a tagintézmény belső tereinek dekorációja, állapotának megóvása nevelőtanári irányítással történt.

*A digitális oktatás keretei között a tanulók téma iránti érzékenységének fenntartását végeztük, figyelemmel kísértük a célkitűzések megvalósulását az otthoni környezetben.*

Ellenőrzés, mérés, értékelés: Naponta ellenőriztük és értékeltük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzőképpen havonta összesítettük a szobák tisztaságának értékelését (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK által kidolgozott elvek szerint történt). Ellenőriztük a kollégium közösen használt helyiségeinek (a Házirendben megfogalmazott) rendeltetésszerű használatát. Probléma esetén jegyzőkönyv készült, illetve intézkedés történt az esetleges károkozás helyreállítására.

*Online formában zajlott az egyéni törődés a témában. Az ellenőrzés a digitális munkarendhez kapcsolódó eljárásrend 2. számú mellékletének adminisztrációja és a KRÉTA e-napló adatai alapján történt.*

## **2. A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal. „Ökoiskola” címmel rendelkező tagintézményben a vállalt feladatok megvalósítása.**

Igyekszünk felkelteni a kollégisták figyelmét a környezetvédelem problémái iránt, a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához segítséget tudtak nyújtani a tanulók (pl.: ötletek, javaslatok, kampányok).

A környezeti problémák csökkentése érdekében az egyén lehetőségeinek felismertetését célozta, hogy felhívtuk a tanulók figyelmét az energiatakarékosságra (vízfogyasztás, az elektromos áram, szellőztetés), illetve figyeltük a kollégium közösen használt helyiségeiben az energiatakarékos megoldások alkalmazását.

Tevékenységeink:

- a PET palack gyűjtés szervezése, lebonyolítása folyamatos a tanév során
- kupakgyűjtési kampány folytatása folyamatban – jótékony célra gyűjtünk egy beteg kisfiúnak
- energiatakarékossági kampány működtetése folyamatban – Zöld Kommandó (áram, víz)
- megemlékezés környezetvédelmi világnapokról (pl.: Földünkért világnap, Világ Gyalogló Nap)
- a tanulók gyalog vagy tömegközlekedéssel, a pedagógusok, valamint a technikai dolgozók kerékpárral vagy tömegközlekedéssel érkeznek az intézménybe
- *a digitális oktatás keretei között a tanulók téma iránti érzékenységének fenntartását végeztük, figyelemmel kísértük a célkitűzések megvalósulását az otthoni környezetben*
- *a környezetvédelmi világnapokra, hagyományos kollégiumi akciókra való megemlékezés a szakkör Facebook oldalán*
- *kupakgyűjtési kampány folytatása egyénileg – jótékony célra gyűjtöttünk egy beteg kisfiúnak*

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok teljesítése megtörtént, beszámolók, képek készültek a programokról.

*Online formában zajlottak az akciók. Az ellenőrzés a digitális munkarendhez kapcsolódó eljárásrend 2. számú mellékletének adminisztrációja és a KRÉTA e-napló adatai alapján történt.*

### **3. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása és működtetése.**

A szelektív hulladékgyűjtés (PET palack, elem) az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft. közreműködésével zajlik. A tárgyi feltételek megtartása mellett törekedtünk a hulladékképződés lehetséges minimalizálására. A hulladék gyűjtésének szemléletes formájának kialakítása, dekoratívabb gyűjtőedények beszerzése is a megtörtént. A kupakgyűjtés zajlik az érdeklődő tanulók részvételével. Csatlakoztunk hulladékcsökkentési akcióhoz (Európai Hulladékcsökkentési Hét)

*A digitális oktatás keretei között a tanulók téma iránti érzékenységének fenntartását végeztük, figyelemmel kísértük a célkitűzések megvalósulását az otthoni környezetben.*

Ellenőrzés, mérés: a kijelölt feladatok részben valósultak meg, az egyéni törődés hatékony.

*Online formában zajlott az egyéni törődés a témában. Az ellenőrzés a digitális munkarendhez kapcsolódó eljárásrend 2. számú mellékletének adminisztrációja és a KRÉTA e-napló adatai alapján történt.*

### **4. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása az „Ökoiskola” program elvárásainak figyelembe vételével. Kapcsolódás városi- ill. civil szervezetek kezdeményezéséhez, akcióihoz.**

- **programhétvégék során szervezett programok a környezettudatosság jegyében** (pl.: gyalogtúrákat, természetjáró túrákat, takarítási akciókat szerveztünk)
- **sportfoglalkozások folyamatosan biztosítottak az intézményben a szabadidős foglalkozások kínálatában** (tornatermi csapatjátékok, konditerem, zumba)
- **az Európai Mobilitási Hétre készülve kerékpártúra szervezése (9/AJTP)**  
**Időpont:** 2019. szeptember 3.  
**Résztevő:** a 9/AJTP osztály részvételével zajlott
- **önkéntes takarítási akció a kollégium közvetlen környezetében és a Széchenyi városrészben**  
**Időpont:** 2019. október 11-12.  
**Résztevő:** a 9. a osztály részvételével zajlott programhétvége keretében
- **futóversenyeken való részvétel**  
**III. Őszi erdei félmaraton és váltó futóverseny** (2019. október 5.): Hadrévi Henriett, Papp Balázs, Rácz Sándor  
**Beszámoló:** <http://tagint5.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>  
**Szabadság Napja Emlékfutás** (2019. október 21.): Hadrévi Henriett, Papp Balázs, Rácz Sándor  
**Beszámoló:** <http://www.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>
- **Pelikán gyalogos túra**  
**Időpont:** 2019. szeptember 21.  
**Résztevő:** Récsányi Andrea
- **csatlakozás a Világ Gyalogló Nap programjához**  
**Időpont:** 2019. október 23.

**Program rövid bemutatása:** városismereti kérdésekkel és öröm – bánat térkép készítésével kiegészített gyalogtúra Szolnokon 68 diák részvételével.

**Beszámoló:** <http://tagint5.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>

- **előadás a Füstmentes Világnapon** (Tóthné Németh Ildikó)

**Időpont:** 2019. november 21.

- **csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához**

**Időpont:** 2019. november 22.

**Program rövid bemutatása:** öko ruhák készítése és divatbemutató. Alapanyag: újságpapír, PET palack, szemeteszsák. 90 tanulót sikerült bevonni a kezdeményezésbe. Az AJTP tanulók közül csoportonként 3 fő indult a versenyen. Előzetes feladatként az alapanyagokat a tanulók gyűjtötték össze, a ruha összeállításához ollót és ragasztót kaptak a szervezőktől, az alkotásokat színpadon mutatták be. A zsűri pontozta a csapattagok együttműködését és a szelektíven gyűjthető anyagok kreatív felhasználását is.

**Beszámoló:** <http://tagint5.kollegium-szolnok.sulinet.hu/>

- **rendezvény szervezése a Diabetes világnap alkalmából a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Cukorbetegség Egyesületével együttműködve** (diákok műsora az egyesület karácsonyi ünnepségén)

**Időpont:** 2019. november 12.

**Program rövid bemutatása:** előadás, ételkóstoló és vércukorszint-mérés 120 diák bevonásával.

- **Életmód nap I.**

**Időpont:** 2019. november 12.

**Program rövid bemutatása:** egészséges ételek készítése 30 diák bevonásával.

- **növényültetés a 2. emeleti lányokkal Györe Erika szervezésében**

- **„Téli csinálmányok” alkotókör**

**Időpont:** 2019. december 4.

**Program rövid bemutatása:** karácsonyi díszek, ajándékok készítése természetes és újrahasznosítható alapanyagokból 10 diák bevonásával.

- **jótekonysági adománygyűjtés**

**Időpont:** folyamatos a tanév során

Az adományokat idén a Szolnok-Szandaszőlősi Római Katolikus Egyházközség számára juttattuk el.

- **hagyományörző program: a mézeskalács sütés a tagintézményi karácsonyi ünnepségre**

- **öko adventi vásár**

**Időpont:** 2019. december 5.

**Program rövid bemutatása:** karácsonyi cserebere a hulladékcsökkentés jegyében 40 tanuló bevonásával.

- *a Facebookon a környezetvédelmi világnapokra, illetve a hagyományos akcióinkra (pl.: „Öltözz kékbe” nap, Föld Órája) való megemlékezéshez kapcsolódva felhívás, játék, kvíz, mézes ételek gyűjtése, filmajánló*
- *a Nemzeti Tehetség Program pályázatán veszünk részt: A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása. Téma: Vendég vagy a természetben – viselkedj! A pályázat kódja: NTP-KNI-20*

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósultak.

*A digitális munkarendhez kapcsolódó eljárásrend 2. számú mellékletének adminisztrációja és a KRÉTA e-napló adatai alapján történt az ellenőrzés.*

Mérés: a tanulók aktívan vettek részt a programokon, dokumentálásra került tevékenységük.

*Online formában zajlottak az akciók.*

Szolnok, 2020. június 19.

Tóth Lilla