

Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Tiszaparti Tagintézmény
Szolnok
Mártírok utca 8.

Környezeti nevelési beszámoló 2019/2020.

Célok, alapelvek:

A környezeti nevelés információkat, motivációkat, értékeket közvetít. A környezeti nevelésnek napjainkban kiemelkedő jelentősége van az oktatásban minden korosztály számára. A környezeti nevelés kultúrára, világképre életmódra nevelés. Fenntarthatóság a fenntartható fejlődés jelentősége minden korosztály számára ismert kell, hogy legyen. Különösen igaz ez a jövő nemzedékére, akik a jövő fogyasztóivá válnak döntéseikkel hozzájárulhatnak egy élhetőbb környezet kialakításához.

A középiskolai környezeti nevelés akkor hatékony, ha a korosztály számára élményekkel saját tapasztalatok kialakításával, gyakorlati feladatokkal társul. Ki kell lépni az osztályterem a kollégium falai közül, mint ahogy sok alkalommal tettük a foglalkozások alkalmával. A tanórákon kívül a kollégium keretein belül az élményalapú pedagógiai módszerek bevezetésével a pozitív attitűd kialakítása könnyebb. A környezeti nevelés első szinterei a környezeti felelősségvállalás, mint hozott környezeti attitűd a családban jelenik meg. A gyerekekre fiatal felnőttekre nagymértékben hat a számukra érzelmileg köthető személyek példamutatása. Illetve a pedagógusok felelőssége elkötelezettsége az adott téma iránt.

A környezeti nevelés célja nemcsak azoknak az ismereteknek átadása, amely egy tananyaghoz vagy tananyagrészhez kapcsolódnak, hanem olyan képességek kialakítása is, amely során a tanulók szembesülnek a környezeti kérdésekkel és problémákkal. Ehhez szükséges a tantárgyak és különböző tudományterületek közötti összefüggések bemutatása, amelyeknek jó lehetőséget biztosítottak a tanév során nagy érdeklődést kiváltó szakköri és szabadidős foglalkozások. (Kíváncsi természetkutatók klubja, Ökológia szakkör) és a számos verseny amire benevezünk a kollégium diákjaival.

A sok környezeti probléma láttán meg kell találni a globális és a lokális egyensúlyát. A tanítás és a nevelés csak akkor lesz hiteles, ha arról is beszélünk, amit a tanuló a környezetében lát, tapasztal. A környezeti nevelésnek érték közvetítőnek kell lennie. Környezeti problémák felismerésének és kezelésének képessége az ökológiai kultúra fejlesztését is segíti. Új ökológiai szemlélet kialakítását eredményezi.

A környezeti nevelés segít a tudatosság a képességek a motivációk az értékek és kötelességek kialakításában, amelyre szükség van, hogy sikerüljön a földi erőforrásokat fenntartani és a természeti értékeket megőrizni.

Szent-Györgyi Albert a következőket írta a Tizenöt perc záróráig című cikkében „Korunk emberisége elérte a maximális bizonytalanság állapotát, és azt a biológiai abszurditást, hogy a természet által évmilliók által létrehozott élet(ember) önmaga elpusztítására törekszik”

A Nobel díjas tudós gondolata, megfogalmazása környezetünk állapotára sajnos egyre időszerűbb és tükrözi a valóságot. Nagyon fontos, hogy a társadalom egésze ráébredjen, hogy természetvédelem kérdésköre nagyon fontos. Olyan fogalmak, mint a klímaváltozás ózonlyuk, savas eső, talajerózió be kell épüljön a köztudatba. A környezeti nevelés olyan szemléletmód

kialakítását jelenti, amely az iskolában és a kollégiumban folyó munka egészére hat és minden nevelési területtel kölcsönhatásban van.

Ebben a tanévben is a környezeti nevelés megvalósítása a Tiszaparti Tagintézmény ez évi aktuális Környezeti nevelési munkaterve alapján történt. Március közepétől online formában folytatódott a világméretű koronavírus járvány miatt életbe lépő rendkívüli intézkedések következtében.

A kollégiumban napi szinten megvalósuló tevékenységek:

Szelektív hulladékgyűjtés. Napi rendszerességgel törekszünk a szobák és a közvetlen környezet tisztán tartására, otthonosabbá tételére Napi szobapontozás és tisztasági verseny van. A tanulók naponta ürítik a szobai szeméthyűjtő edényeket. Fokozottan figyelmet fordítunk a közösen használt helyiségek tisztán tartására. Folyamatosan ügyelünk az energia felhasználására, takarékoskodunk vízzel és az elektromos árammal. Ezek ellenőrzése és a tanulókkal való tudatosítása is a napi feladatok közé tartozik

A tanévben két környezeti neveléssel kapcsolatos foglalkozás is működik a tagintézményben.

Ökológika szakkör:

A foglalkozás célja a biológiát tanuló diákok ismeretének bővítése konkrét döntéshozatalra, cselekvő természetvédelemre. Mivel a tanulók eltérő évfolyamból jöttek (9-12) ezért a témakörök, tevékenységek összeállításánál is figyelembe kellett venni. Sok érdekes és aktuális témával foglalkoztunk, amit a diákok érdeklődése alapján állítottam össze és dolgoztam ki.

Néhány ezek közül: A levegőszennyezés egészségügyi hatásai. Miért védjük, hogyan védjük? Helyi természeti értékek bemutatása. Talajtani vizsgálatok. Hidrobiológiai vizsgálatok. Ásvány és kőzettani gyűjtemény bemutatása. Kaktuszgyűjtemény bemutatása. Érdekes biológiai kísérletek. Madárvédelem. Ökoszisztémák védelme, biodiverzitás. Hulladékok újra hasznosítása kreatív ötletek alkalmazásával.

A szakköri tevékenység március közepétől otthoni online formában történt. Ajánlott vázlatok, kísérletek leírása YouTube videók segítségével.

Kíváncsi természetkutatók klubja

A foglalkozás célja a diákok ismereteinek bővítése felkészítésük a környezetért felelős gondolkodásra cselekvésre. Felkelteni az érdeklődést a természettudományok tanulása iránt. A természet szépségeinek megláttatása, természetben lejátszódó jelenségek megértésének elősegítése. Komplex ismeretterjesztés élményszerű foglalkozások keretein belül.

Néhány témakör amivel a diákok foglalkoztak ebben a tanévben: A víz sokfélesége, felhasználása vizeink védelme. A vizek paránya, vizek élőlényei. A talaj. A talajlakó élőlények. Idegen jövevényfajok a hazai flórában és faunában. Klímaváltozás és következményei. Március közepétől online formában otthoni ismeretszerzésre, kutatásra ösztönözve. Év fája, madara, hullője. Keretek, parkok élőlényei. Webkamerák segítségével virtuális múzeumlátogatás.

Több önálló munkával és kiselőadással is készültek a diákok az év során ezzel is hozzájárulva a foglalkozások sikeréhez.

Környezetszépítés a Tiszaparton

Az Ökológika szakkör és a Kíváncsi Természetkutatók Klubja lelkes diákjaival és Marton Rita kolléganő segítségével elhatároztuk, hogy a Tiszaparti Tagintézmény előtti üres autóparkolóval szomszédos területet szebbé tesszük. Kitisztították és virágágyást alakítottak ki főként virághagymával tulipán és jácint ültették be a területet.

Folyamatosan figyelték a növények fejlődését és gyomtalanítást is végeztek. Kora tavasszal már szép virágos növényekben gyönyörködhetnek a kollégisták és az arra járók.

Parkszépítés

A tanév során a Tiszaparti Tagintézmény diákjai tovább szépítették a kollégium előtti parkot. A megkezdett munka folytatásaként az újabb előkészített virágágyásokba a „Munkalehetőség a Jövőért „Szolnok Nonprofit és Közhasznú Kft segítségével 60 árvácska palántát és 20 nárcisz hagymát ültettek el

Ezzel egy igen szép parkrészletet sikerült létrehozni.

Madárvédelem Etettük a madarakat!

Hazánkban a téli hónapokban decembertől februárig a kemény fagyokban, havazások idején van igazán nagy jelentősége az énekesmadarak -cinegék, zöldékék, tengelicek, erdei és fenyőpintyek verebek. -etetése.

Ezzel is segítjük a téli hideg és táplálékínséges időszakban a túlélésüket. A Tiszaparti tagintézmény körül több madáretetőt és itatót is elhelyeztünk a szakkör tagjaival ill. az érdeklődő diákokkal. A tél folyamán, február végéig gondoskodtak róla, hogy az etetőben a madarak mindig találjanak különféle magvakat, tört dióbelet. A magokon kívül számos cinkegolyó is kikerült a fák ágaira.

Fedezd fel az örökséged!

Negyedik alkalommal hirdette meg az Országos Erdészeti Egyesület Mi fán terem az erdő? címmel az erdőismereti vetélkedőt 9.-12. osztályos középiskolás csapatok számára. Az országos vetélkedőn a Tiszaparti Tagintézmény csapata is benevezett. A nívós versenyen 155csapat indult több mint 100 középiskolából.

A Tiszaparti Tagintézmény nagyon szép eredményt ért el a 27. helyen végzett a Tiszaliget elnevezésű csapat. Tagjai voltak Bathó Luca, Bör Judit, Szabó Dávid. A verseny felkészítő tanára és koordinátora voltam ennek a versenynek is. A hat fordulóból álló levelező versenyen igen széles körű ismeretanyagról kellett számot adni. Ezek az erdei ökoszisztémák az erdő szerepe, környezetvédelmi és természetvédelmi kérdésekben való tájékozottság. Mindezekről teszt és esszé feladatok megoldásával kellett számot adni. Gratulálunk a szép eredményhez.

Innováció a fogyasztóvédelemben

Az „Innováció a fogyasztóvédelemben -tudatos fogyasztóvá válás útja” elnevezésű 10 fordulós levelező verseny nagyon sok hasznos témakört ölelt fel a tudatos vásárlástól, az ökológiai környezetvédelmi szemléleten keresztül az internetes vásárlásig. Sok segédanyag áttanulmányozásával a résztvevők széles körű tájékozottságot szereztek a témában. A résztvevő csapatoknak egy projektfeladat elkészítésével zárult a verseny. Az első csapat Borok-Varró Veronika, Borbíró Dávid, Szász Réka. Felkészítő tanárok: Szabó László Zoltán és Berta Tamás.

2. csapat Czifra Botond, Erneszt Antal, Ozsváth Szabolcs Felkészítő tanár Csomós-Mihálycsik Erzsébet.

Korosztályokon Keresztül a Klímavédelemért- pályázat

A pályázati projekteket magába foglaló versenyre is regisztrált a Tiszaparti Tagintézmény egy tanulócsoportja. Az egyik projekt az Iskolai Víz Akcióterv. A téma amelyet részletesen ki kell dolgozni és tabló vagy szabadon választott formában be kell mutatni a víz hasznosítása, vízvédelem és fenntarthatóság. Felelős koordinátor Szabó László Zoltán

A másik pályázat amire regisztrált a tagintézmény Vízrel kapcsolatos fenntarthatósági témájú egyperces novellák írása. Felelős koordinátor: Bársony Margit.

Ismerd meg hazánk védett hüllőit!

A MME Kételtű és Hüllővédelmi Szakosztálya 2020-as rajz pályázatán a keresztes vipera megalkotásával illetve melanisztikus azaz fekete erdei sikló, kockás sikló ,vízisikló rajzával lehet pályázni A pályázat célja, hogy segítse ezeknek az érdekes állaknak a megismerését és hatékonyabb védelmét.

Szabó László Zoltán
környezeti nevelés felelős