

Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Tiszaparti Tagintézmény
Szolnok
Mártírok utca 8.-10.

Környezeti nevelési beszámoló 2020/2021. tanév

Célok, alapelvek:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fentartható fejlődését. A fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata feltételezi az egész életen át tartó tanulást, amely segítségével olyan tájékozott és tevékeny állampolgároknevelődnek, akik kreatív problémamegoldógondolkodásmóddal rendelkeznek., eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben. (NAT 243/2003)

A középiskolai környezeti nevelés akkor hatékony, ha a korosztály számára élményekkel saját tapasztalatok kialakításával, gyakorlati feladatokkal társul.

A környezeti nevelés célja nemcsak azoknak az ismereteknek átadása, amely egy tananyaghoz vagy tananyagrészhöz kapcsolódnak, hanem olyan képességek kialakítása is, amely során a tanulók szembesülnek a környezeti kérdésekkel és problémákkal. Ehhez szükséges a tantárgyak és különböző tudományterületek közötti összefüggések bemutatása, amelyeknek jó lehetőséget biztosítottak a nagy érdeklődést kiváltó szakköri és szabadidős foglalkozások. (Kíváncsi természetkutatók klubja, Ökológika szakkör) és a számos verseny amire beneveztek a kollégium diákjai

Szent-Györgyi Albert a következőket írta „A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

A Nobel díjas tudós gondolata, napjainkban is nagyon időszerű irányelveket megfogalmazó.

Ebben a tanévben (félévben) is a környezeti nevelés megvalósítása a Tiszaparti Tagintézmény ez évi aktuális Környezeti nevelési munkaterve alapján történt. közepétől online formában folytatódott a világméretű koronavírus járvány miatt életbe lépő rendkívüli intézkedések következtében.

A kollégiumban napi szinten megvalósuló tevékenységek:

Szelektív hulladékgyűjtés. Ebben a félévben a covid járvány miatt különös körültekintéssel végeztük, a diákok meghatározott időben saját maguk vitték le a műanyag palackokat az épület előtti szelektív gyűjtőkonténerbe. Új tevékenység a szárazelem gyűjtés, amit kijelölt ládába kell helyezni. Napi rendszerességgel törekszünk a szobák és a közvetlen környezet tisztán tartására, otthonosabbá tételére Napi szobapontozás és tisztasági verseny van. A tanulók naponta ürítik a szobai szeméthyűjtő edényeket. Fokozottan figyelmet fordítunk a közösen használt helyiségek tisztán tartására. Folyamatosan ügyelünk az energia felhasználására, takarékoskodunk vízzel és az elektromos árammal. Ezek ellenőrzése és a

tanulókkal való tudatosítása is a napi feladatok közé tartozik. Ez a csoportfoglalkozások keretein belül az online oktatás során is szóba került, hogy otthoni környezetben is ügyeljenek környezetük védelmére .

Két környezeti neveléssel kapcsolatos foglalkozás is működik a tagintézményben.

Ökológika szakkör:

A foglalkozás célja a biológiát tanuló diákok ismeretének bővítése konkrét döntéshozatalra, cselekvő természetvédelemre. Mivel a tanulók eltérő évfolyamból jöttek (9.-12) ezt a témakörök tevékenységek összeállításánál is figyelembe kellett venni. Sok érdekes és aktuális témával foglalkoztak, ebben a félévben a diákok a szakkörön Szabó László Zoltán vezetésével, aki mindkét szakkör anyagát összeállította és kidolgozta.

Néhány ezek közül: Mikroszkópos vizsgálatok sejtek, szövetek témaköreiben. Klímaváltozás és levegőszennyezés kapcsolata. A Tisza természeti értékei. Helyi természeti értékek bemutatása. Talajtani vizsgálatok. Hidrobiológiai vizsgálatok. Ásvány és kőzettani gyűjtemény bemutatása. Kaktuszgyűjtemény bemutatása. Érdekes biológiai kísérletek. Madárvédelem. Ökoszisztémák védelme, biodiverzitás. Hulladékok újra hasznosítása kreatív ötletek alkalmazásával.

A szakköri tevékenység november közepétől otthoni online formában történt. Ajánlott vázlatok, kísérletek leírása YouTube videók segítségével.

Kíváncsi természetkutatók klubja

A foglalkozás célja a diákok ismereteinek bővítése felkészítésük a környezetért felelős gondolkodásra cselekvésre. Felkelteni az érdeklődést a természettudományok tanulása iránt. A természet szépségeinek megláttatása, természetben lejátszódó jelenségek megértésének elősegítése. Komplex ismeretterjesztés élményszerű foglalkozások keretein belül.

Néhány témakör, amivel a diákok foglalkoztak ebben a tanévben: A víz sokfélesége, felhasználása vizeink védelme. A vizek paránya, vizek élőlényei. A talaj. A talajlakó élőlények. Idegen jövevényfajok a hazai flórában és faunában. Klímaváltozás és következményei. November közepétől online formában otthoni ismeretszerzésre, kutatásra ösztönözve. 2021.év fája, madara, hullője hala, ízeltlábúja. Keretek, parkok élőlényei. Webkamerák segítségével virtuális múzeumlátogatás.

Több önálló munkával és kiselőadással is készültek a diákok az év során ezzel is hozzájárulva a foglalkozások sikeréhez.

Parkgondozás a Tiszaparton

Az Ökológika szakkör a Kíváncsi Természetkutatók Klubja és a tagintézmény diákönkormányzatának lelkes diákjai tanáraik segítségével (Tóthné Mészáros Ágnes, Marton Rita, Szabó László Zoltán), a Tiszaparti Tagintézmény előtti autóparkolóval szomszédos virágágyást, tovább folytatva az előző évben elkezdett munkát tovább szépítették. Főként virághagymák, tulipán és jácint, valamint kb. 40 árvácska és újdonságként díszkáposzta beültetésével.

Sajnos az online oktatás miatt a terület gondozása nem valósulhatott meg novembertől de reménykedek benne, hogy visszatérve már szép tavaszi virágos park fogadja a di

Ezzel egy igen szép parkrészletet sikerült létrehozni.

Madárvédelem Etettük a madarakat!

Hazánkban a téli hónapokban decembertől februárig a kemény fagyokban, havazások idején van igazán nagy jelentősége az énekesmadarak -cinegék, zöldékék, tengelicek, erdei és fenyőpintyek verebek. -etetésének..

Ezzel is segítjük a téli hideg és táplálékínséges időszakban a túlélésüket. A Tiszaparti tagintézmény körül több madáretetőt és itatót is elhelyeztek a diákok, ökológika szakkör tagjai vezetőjük irányításával.

Az online oktatás során versenyfelhívást tettünk közzé a diákok részére, hogy otthon is készítsenek madáretetőket és ezek kihelyezésével, madáretetéssel segítsék madárvédelmi munkát. Több szép fotó és beszámoló érkezett ezzel a tevékenységgel kapcsolatban.

Fenntarthatósági Témahét

Az előző tanévben a covid járvány miatt elmaradt fenntarthatósági témahét programjai október első hetében kerültek megvalósításra. Gazdag programkínálatunkon a tanulók nagy számban vettek részt ahogy a honlapon a témákkal kapcsolatos cikkek fotóin is látható. Gyalogtúra a Tiszaligetben és a Tiszagáton. Nemcsak sport versenyt rendeztünk a csapatok között, hanem helytörténeti és természetismereti kérdésekre is kellett kvíz feladatok kitöltésével válaszolni a versenyzőknek. (Székely Irén tanárnő főszervezésében zajlott le a program közreműködő tanárok Tóthné Mészáros Ágnes és Szabó László Zoltán Madárvédelmi előadás a könyvtárban. Meghívott előadó Katona Mihály természetvédő ornitológus. Érdekes vetített fotóvakkal színesített előadásra sokan voltak kíváncsiak. Erről szintén olvasható egy beszámoló a honlapunkon. Nézz szembe a szemeteddél! Élj okosan! Szintén vetítéssel színesített gondolatébresztő előadás során megtelt a földszinti tanterem érdeklődőkkel. (Szabó László Zoltán előadása) Tovább folytatódott a parkrendezés a kollégium előtt. Több kísérő program is zajlott szakkörös tanulókkal újabb madáretetőket helyeztünk ki elkezdtük madárodok készítését. Diákok a fenntarthatóságról kutatási program online kérdőívét is kitöltötték nagy számban. Klímaváltozás és következményei kvízt is kitöltöttek a szakkörös diákok.

Curie környezetvédelmi verseny

A 2020/21 es verseny kiírás fordulói már az online tanítási időszakra estek. A versenyre a 9 évfolyamos diákok közül állt össze egy csapat Barabás Nelli, Kelemen Réka, Vízi Vivien akik nagy lelkesedéssel készítették el a feladatokat mind a 3 fordulóra. Fő téma az idej versenyben a vizek világa és a Balatonfelvidéki Nemzeti Park (Felkészítő tanár Szabó László Zoltán)

-Hungarikum vetélkedő- Magyar nemzeti értékek a Kárpát-medencében.

A Hungarikum versenyt a Lakiteleki Népfőiskola A Magyar Országgyűlés Hungarikum Bizottsága És a Nemzeti Művelődési Intézet támogatja. Az 1 csoportból a 9 évfolyamból állt össze egy versenyző csapat: Szabó Rita Annamária, Szpisják Zsófia, Varga Csenge.

Továbbjutva a második fordulóra a csapat választott ppt témája a puli mint magyar terelőkutya fajta bemutatása. Ez mellett teszt feladatok kitöltésével is kell a továbbiakban versenyezni. Remélem, hogy ott lesz a csapat a döntőben Lakitelken. (Felkészítő tanár: Szabó László Zoltán)

Szabó László Zoltán