

**Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Tiszaparti Tagintézmény**

KÖRNYEZETI NEVELÉSI MUNKATERV

2019/2020. TANÉV

Készítette: Szabó László Zoltán

Szolnok, 2019. szeptember 6.

A munkaterv készítését meghatározó dokumentumok

- A Nemzeti Köznevelési törvény
- A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja
- A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja
- Beszámoló a Szolnok Városi Kollégium Tiszaparti Tagintézményének 2018/2019-es tanévben végzett munkájáról
- Nemzeti Környezetvédelmi Program 83/1997. (IX. 26.) OGY sz. határozat
- Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól
- A „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím feladatai
- Témahét kiírásának feladatai
-

Célkitűzés

A környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, a természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.

A tanulókat képessé tenni arra, hogy:

- felismerjék a környezet értékeit, esztétikumát és az ember és környezete harmonikus kapcsolatának lehetőségeit,
- cselekedjenek a környezet védelmében, és tartózkodjanak a környezet káros terhelésétől,
- a társakkal együttműködve, a környezeti szempontokat tudatosan figyelembe véve alakítsák a kollégiumi környezetüket,
- részesítsék előnyben életmódjukban a környezetbarát formákat, fogyasztási szokásaikban a természetes és újrahasznosítható anyagokat,
- tudjanak érvelni környezetvédő megoldások mellett,
- felkészültek legyenek környezeti problémákkal összefüggő konfliktusok kezelésére, váljanak kezdeményezőkké megoldásoknál.

A környezeti nevelés tartalma

- A környezeti nevelés tartalma a természetet és embert tisztelő szokásrendszer kialakítása, a belső készítés érzelmi, erkölcsi esztétikai megalapozása.
- A cselekvés alapja a természet-központúság, annak takarékos használata.
- A munka az emberek létfenntartási igényét és környezet-átalakítási törekvéseit szolgálja. Ne lépje át a visszafordíthatatlan határát.
- A környezeti nevelés módszere a természet közelség, szemlélődés, vizsgálódás a természetről, az emberről, és környezetéről.
- A tanulók legyenek lakóhelyük környezeti védelmezői.
- Tanári magatartás a természettel kapcsolatban: elismeri, elfogadja a természet nagyságát, adottságait, megőrzi, megóvja, csak elfogadható határon belül változtatja.
- Tanári magatartás a társadalommal kapcsolatban: életét a környezettel harmóniában, társaival, a másik emberrel együttműködve, a társadalmi munkamegosztásban részt vállalva tudja megvalósítani. Munkájával ebben a szellemen hat.

Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjából adódó feladatok

Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

A mai társadalmi, gazdasági helyzetben kitüntetett szerepe van a természeti környezet megóvásának. A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Fel kell készíteni őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására, a környezet védelmét elősegítő tevékenységekre, közös cselekvésekre.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket.
- Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat.
- Részesítse előnyben a természetes, újra hasznosítható anyagokat.
- Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat.
- Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett.
- Válgják erkölcsi alapelvét a természet tisztelete, környezete megbecsülése.

Programterv

Évfolyam	9.	10.	11.	12.
Időkeret (óra)	2	2	2	2

A tematikus csoportfoglalkozások tartalmi vonatkozásai és ütemezése – így a fenntarthatóság, környezettudatosság fejezeté is – az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 2.§ 9. pontjában meghatározott tematikus csoportfoglalkozások helyi tantervében jelenik meg. Ennek alábontásaként a részleteket a tematikus terv, a foglalkozási terv és az óravázlatok tartalmazzák.

A Szolnok Városi Kollégium Környezeti nevelési programjából adódó feladatok, egyéb programok lehetőséget kínálnak egy-egy téma feldolgozására és ezzel a környezeti kultúra fejlesztésére.

Csoportfoglalkozáson kívüli napi tevékenységek valamint a „Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola” címmel járó feladatok:

- a szelektív hulladékgyűjtés
- napi rendszerességgel törekszünk a szobák és a közvetlen környezet ápolására, tisztán tartására, otthonossá tételére
 - napi szobapontozás, tisztasági verseny
- a tanulók naponta ürítik a szoba szemétyűjtő edényét
- fokozott figyelmet fordítunk a közösen használt helyiségek tisztántartására
- folyamatosan ügyelünk az energia felhasználásának csökkentésére
 - takarékoskodunk a víz és az elektromos áram felhasználásával
- egyéni és csoportos beszélgetések során tudatosítjuk a környezettudatosság szerepét és fontosságát.
-környezetvédelmi és egészségét 2019. november 25-29.

Fenntarthatósági témahét 2020. április 21-24, helyi programjai

- Környezetvédelmi előadások meghallgatása
- Tanulói vitafórumok indítása a témával kapcsolatban
- Kézműves foglalkozások hulladék újra hasznosítással
- Fenntarthatósági vetélkedő a tagintézmény diákjainak

„Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím programjai a tagintézményben

- Tudatos vásárlás a gyakorlatban, piaclátogatás
- A fogyasztás és az egészség összefüggéseiről tanulói előadások
- A fogyasztás gazdasági, pénzügyi összefüggéseit modellező szerepjátékok
- Egészséges táplálkozást népszerűsítő gyümölcssozobrászat

Alkalmazható környezeti nevelési módszerek

- környezetvédelmi akciók,
- megfigyelések,
- kreatív munka (alkotások újra felhasználható anyagokból),
- filmek, internetes információk alkalmazása,
- zöld híradó - faliújság
- szelektív gyűjtés szervezése

Értékelés formái

- Ügyeletes nevelőtanári értékelés: naponta
Tartalma: szobarend pontozása
- Egészségügyi felelős értékelése: havonta
Tartalma: szobarend értékelése
- Csoportvezetői értékelés: hetente
Tartalma: a tanulók egyéni tevékenységének értékelése
- Vezető értékelés
Tartalma: A környezeti nevelési program megvalósításának helyzete, tartalma, eredményei
Ideje: félévente
- A pedagógiai tevékenység értékelése
Tartalma: A nevelőtestület környezeti nevelési munkájának hatékonysága, a tanulók egyéni tevékenységének színvonala.
Ideje: az éves munkaterv szerint.