

**Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Tiszaparti Tagintézmény**

KÖRNYEZETI NEVELÉSI MUNKATERV

2020/2021. TANÉV

Készítette: Szabó László Zoltán

Szolnok, 2020 szeptember 5.

A munkaterv készítését meghatározó dokumentumok

- A Nemzeti Köznevelési törvény
- A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja
- Beszámoló a Szolnok Városi Kollégium Tiszaparti Tagintézményének 2019/2020-os tanévben végzett munkájáról
- Nemzeti Környezetvédelmi Program 83/1997. (IX. 26.) OGY sz. határozat
- Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól
- A „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím feladatai
- Az ökoiskolai címmel járó feladatok.

Célkitűzés

A környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, a természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.

A tanulókat képessé tenni arra, hogy:

- felismerjék a környezet értékeit, esztétikumát és az ember és környezete harmonikus kapcsolatának lehetőségeit,
- cselekedjenek a környezet védelmében, és tartózkodjanak a környezet káros terhelésétől,
- a társakkal együttműködve, a környezeti szempontokat tudatosan figyelembe véve alakítsák a kollégiumi környezetüket,
- részesítsék előnyben életmódjukban a környezetbarát formákat, fogyasztási szokásaikban a természetes és újrahasznosítható anyagokat,
- tudjanak érvelni környezetvédő megoldások mellett,
- felkészültek legyenek környezeti problémákkal összefüggő konfliktusok kezelésére, váljanak kezdeményezőkké megoldásoknál.

A környezeti nevelés tartalma

- A környezeti nevelés tartalma a természetet és embert tisztelő szokásrendszer kialakítása, a belső készítés érzelmi, erkölcsi esztétikai megalapozása.
- A cselekvés alapja a természet-központság, annak takarékos használata.
- A munka az emberek létfenntartási igényét és környezet-átalakítási törekvéseit szolgálja. Ne lépje át a visszafordíthatatlan határát.
- A környezeti nevelés módszere a természet közelség, szemlélődés, vizsgálódás a természetről, az emberről, és környezetéről.
- A tanulók legyenek lakóhelyük környezeti védelmezői.
- Tanári magatartás a természettel kapcsolatban: elismeri, elfogadja a természet nagyságát, adottságait, megőrzi, megóvja, csak elfogadható határon belül változtatja.
- Tanári magatartás a társadalommal kapcsolatban: életét a környezettel harmóniában, társaival, a másik emberrel együttműködve, a társadalmi munkamegosztásban részt vállalva tudja megvalósítani. Munkájával ebben a szellemben hat.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

A mai társadalmi, gazdasági helyzetben kitüntetett szerepe van a természeti környezet megóvásának. A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Fel kell készíteni őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására, a környezet védelmét elősegítő tevékenységekre, közös cselekvésekre.

Fejlesztési követelmények, 9-13. évfolyam

- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket.
- Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat.
- Részesítse előnyben a természetes, újra hasznosítható anyagokat.
- Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat.
- Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett.
- Válgják erkölcsi alapulvévé a természet tisztelete, környezete megbecsülése.

Programterv.

A tematikus csoportfoglalkozások tartalmi vonatkozásai és ütemezése – így a fenntarthatóság, környezettudatosság fejezeté is – az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 2.§ 9. pontjában meghatározott tematikus csoportfoglalkozások helyi tantervében jelenik meg. Ennek alábontásaként a részleteket a tematikus terv, a foglalkozási terv és az óravázlatok tartalmazzák.

A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Környezeti nevelési programjából adódó feladatok, egyéb programok lehetőséget kínálnak egy-egy téma feldolgozására és ezzel a környezeti kultúra fejlesztésére.

Megvalósítás

A környezeti nevelésért felelősséget és feladatokat a tagintézményben dolgozó pedagógusok a munkacsoportban saját szakjuknak megfelelően vállalnak. A tantárgyközi kapcsolatokban is megjelenik a környezetért felelős és ökológiai gondolkodásmód. A tanév során egyéni és csoportfoglalkozásokon, délutáni foglalkozásokon is hangsúlyos a környezettudatos szemlélet. Nagyon sok olyan közös rendezvény tematikus nap, pályázat, verseny kirándulás kerül megrendezésre amelyben a munkacsoport tagjai aktívan részt vesznek.

Csoportfoglalkozáson kívüli napi tevékenységek valamint a „Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola” címmel járó feladatok:

- a szelektív hulladékgyűjtés
- napi rendszerességgel törekszünk a szobák és a közvetlen környezet ápolására, tisztán tartására, otthonossá tételére
 - napi szobapontozás, tisztasági verseny
- a tanulók naponta ürítik a szoba szemétyűjtő edényét
- fokozott figyelmet fordítunk a közösen használt helyiségek tisztántartására
- folyamatosan ügyelünk az energia felhasználásának csökkentésére
 - takarékoskodunk a víz és az elektromos áram felhasználásával
- egyéni és csoportos beszélgetések során tudatosítjuk a környezettudatosság szerepét és fontosságát.

Fenntarthatósági témahét 2020. október 5-7. helyi programjai

- Időszaki szelektív hulladékgyűjtő verseny. PontVelem Okos Program
- Nézz szembe a szemeteddal. Foglalkozás.
- Iskolai faültetési program.
- Energiahatékony iskolai program. Élj ökosan! szakköri és csoportfoglalkozások
- Kedvenc zöld osztály. www.pontvelem.hu fotó ,videó készítése.
- Diákok a fenntarthatóságról kutatási program.
- Klímaváltozás és következményei A Tisza és a Tiszaliget élővilága és változásai.
- Előadások és tablókészítés a klímaváltozás témában.
- Használati tárgyak készítése újrahasznosítható anyagokból.
- Legaktívabb iskola. Pályázat

Fenntarthatósági témahét 2021.április 19.-23. helyi programjai

- Az energiatakarékosság jelentősége napjainkban. Előadások.
- Az iskolakertek, iskolai zöld udvarok szerepe.
- Az erdő, városi parkok, zöld területek. Szolnok város parkjai zöld területei bemutatása
- Parkrendezés. Tablókészítés.
- Az erdei iskola.
- Tematikus séták a Tiszaparton.
-

„Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím programjai a tagintézményben

- Tudatos vásárlás a gyakorlatban, piaclátogatás
- A fogyasztás és az egészség összefüggéseiről tanulói előadások
- A fogyasztás gazdasági, pénzügyi összefüggéseit modellező szerepjátékok
- Egészséges táplálkozást népszerűsítő rendezvény.
- Salátakészítés. Ételkészítés hazai alapanyagokból.

Ökoiskolai cím programjai a tagintézményben

- Szakköri foglalkozások: ökológia szakkör, kíváncsi természetkutatók klubja
- Környezet szépítő tevékenységek parkrendezés, virágágyás kialakítása, gondozása.
- Szelektív hulladékgyűjtés: pet palack, szárazelem gyűjtés.
- Környezetvédelmi akciókban és programokon való részvétel. Te szedd! városi rendezvények.
- Környezetvédelemmel kapcsolatos jeles napokhoz kapcsolódó előadások, filmvetítés.

Pl:a víz világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja.

Madárvédelem, madáretetés, madármegfigyelés, odúk kihelyezése,

- Tanösvények megismerése városunk környékén.
- Az új Vörös könyv. Vörös könyves fajok a Közép –Tiszai Tájvédelmi Körzetben.
- A városi parkok kertek élővilága. Tematikus séták és foglalkozások.

Alkalmazható környezeti nevelési módszerek

- környezetvédelmi akciók,
- megfigyelések,
- kreatív munka (alkotások újra felhasználható anyagokból),
- filmek, internetes információk alkalmazása,
- zöld híradó - faliújság
- szelektív gyűjtés szervezése

Értékelés formái

- Ügyeletes nevelőtanári értékelés: naponta
Tartalma: szobarend pontozása
- Egészségügyi felelős értékelése: havonta
Tartalma: szobarend értékelése
- Csoportvezetői értékelés: hetente
Tartalma: a tanulók egyéni tevékenységének értékelése
- Vezető értékelés
Tartalma: A környezeti nevelési program megvalósításának helyzete, tartalma, eredményei
Ideje: félévente
- A pedagógiai tevékenység értékelése
Tartalma: A nevelőtestület környezeti nevelési munkájának hatékonysága, a tanulók egyéni tevékenységének színvonala.
Ideje: az éves munkaterv szerint.

A 2020/2021-es tanév környezeti nevelés programterve

Dátum	Program	Időpont	Résztevők	Felelős
Szeptember	Szelektív hulladékgyűjtés.	Napi rendszerességgel	Kollégiumi csoportok	Tantestület
Szeptember	Gyalogtúra Tiszaligetbe és a Tisza ártéren.	Szakköri foglalkozás	Kíváncsi természetkutatók klubja és Ökológika szakkör	Szakkör vezetője
Szeptember	Autómentes világnap. Környezetbarát közlekedés	Délutáni szakköri foglalkozás	Ökológika szakkör	Szakkör vezetője
Október	Állatok világnapja	Délutáni szakköri foglalkozás és csoportfoglalkozás	Kollégiumi csoportok és szakkörös diákok.	Tantestület

Október	Parkrendezés és virágültetés	Délutáni foglalkozás szakköri foglalkozás, folyamatos heti egy alkalommal.	Dök tagok, (szülői segítség) Ökologika és Kíváncsi természetkutatók klubja tagjai	Környezeti nevelésért felelős tanár DÖK vezetője.
Október	Fenntarthatósági témahét (előző tanévről)	Előadások, (hulladékhasznosítás, fenntarthatójövőnk) kvizek, programok, akciók folyamatos a héten délután.	Kollégiumi csoportok	Tantestület környezeti nevelésért felelős tanár
Október	Madárvédelem- környezetvédelem	Meghívott előadó Katona Mihály (MMTE) 2020.10.06.	Kollégiumi csoportok,	Környezeti nevelésért felelős tanár
Október	Európai gyaloglónap	Nagy túra a Tiszaligetbe, Játékos sportvetélkedő, természetismereti és honismereti kvíz. Második héten kedd délután	Kollégiumi csoportok	Egészségnevelésért felelős tanár,
November	Egészségnap. Teaház.	Kollégiumi klub rendezvény első héten hétfőn,	Kollégiumi csoportok	2.csoport vezetője 3.csoport vezetője
November	Madáretetők és madárodok kihelyezése	Délutáni foglalkozások szerda	Ökologika szakkör és kíváncsi természetkutatók klubja diákjai.	Környezeti nevelésért felelős tanár
December	Madáretetés Madáretető készítő verseny	Folyamatos , hetente	Megbízott kollégista diákok tagintézmények tanulói	Környezeti nevelésért felelős tanár
Január	Curie környezetismereti verseny	Folyamatos levelező formában	1.csoport tanulói	Környezeti nevelésért felelős tanár
Január	Hungarikum verseny	Folyamatos feladatok levelező formában	1.csoport tanulói	Környezeti nevelésért felelős tanár

Február	Vizes élőhelyek világnapja	Természetfilm Első hét csoportfoglalkozás	Kollégiumi csoportok	Tantestület
Március	Víz világnapja	Előadás első hétfő látogatása szolnoki vízműnél	Kollégiumi csoportok	Tantestület
Április	Természetfotó verseny A Föld napja alkalmából.	Folyamatos	Kollégiumi tanulók, tagintézmények	Tantestület
Április	Fedezd fel az örökséged! Erdőismereti verseny	Folyamatos 6 forduló kisfilm készítése	1. csoport tanulói	Környezeti nevelésért felelős tanár
Április	Fenntarthatósági témahét előadások, kvizek, pályázatok	Harmadik héten folyamatos	Kollégiumi tanulók	tantestület
Május	Szelektív hulladékgyűjtés, Szárzelemgyűjtéspapír gyűjtés	Folyamatos	Kollégiumi tanulók	4.csoport vezetője Dök vezetője
Május	Madarak és fák napja	Vetélkedő második héten délután	Kollégiumi tanulók	Dök
Május	Parkrendezés, virágültetés	Folyamatos szerda délután	Ökologika szakkör, Kíváncsi természetkutatók klubja	Környezeti nevelésért felelős tanár
Május	Plein air festő verseny	Harmadik héten délután	Kollégiumi tanulók és tagintézmények	3. csoport vezetője
Június	Kirándulás a Millér holtághoz	Első héten	Kollégiumi tanulók	tantestület
Június	Erdei iskola. Vadspark	Második héten	Ökologika szakkör és Kíváncsi természetkutatók klubja	Környezeti nevelésért felelős tanár
Június	A Tisza napja	Második héten	Kollégiumi tanulók	tantestület