



***NTP-TEHETSEG-23-0213***

***Szolnok Város Környezeti állapotának Komplex felmérése II.***

***BESZÁMOLÓ***

A Tehetségközelben-komplex tehetséggondozó program, **Szolnok város környezeti állapotának komplex felmérése II**, folytatása az előző pályázat NTP-INNOV-21 során megkezdett tehetséggondozó programnak.

A pályázati programban célul tűztük ki a környezetvédelmi komplex szemlélet kialakítását, interdiszciplináris ismeretek megszerzését és gyakorlati alkalmazását. A program résztvevői, 20 fő Szolnok középiskolaiban tanuló kollégista diák, a Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Gyermekváros utcai tagintézményéből. A részt vevő diákok elhivatottságot éreztek a természettudományok tanulása iránt és főiskolán, egyetemen ilyen területen szeretnének tanulmányokat folytatni.

A program résztvevői különböző környezetvédelmi és környezettudományi szakterületekkel ismerkedtek meg: ökológia, környezeti kémia, talajtan, geológia, biogeográfia, hidrológia, faunisztika. A tanítási órákon szerzett biológiai, kémiai, fizikai, matematikai, ismeretek alkalmazása a gyakorlatban, ezáltal a tantárgyak közötti összefüggések felismerése volt a cél.

Nemes célként tűztük ki a projekt során Szolnok és természeti környezetének megismerését, az értékek feltárását. Felhívni a figyelmet a környezeti veszélyforrásokra.

Az ökológia /város ökológia/ olyan környezeti tudomány, amely nemcsak az élőlények és a környezetük között létrejövő bonyolult kapcsolatokat vizsgálja, hanem a környezeti problémákra megfelelő választ is keres. Az emberi tevékenység következtében fellépő változásokat is vizsgálja, illetve keresi a megoldásokat. A projekt során vizsgáltuk a tanulókkal az ember környezetre gyakorolt hatásait, kitérve olyan témákra is amelyek a középiskolában választható fenntarthatóság tantárgy témaköreivel hasonlóságot mutatnak.

A módszerek között szerepelt az adott téma, csoportban, kisebb projekteken történő feldolgozása, illetve egyéni és páros munkamódszerek.

A megfigyeléseket a terepen, illetve a kollégiumi természettudományos szakköri szobában végezték a tanulók. Különböző eszközök álltak rendelkezésre, amelyek segítségével elvégezhetővé váltak a feladatok: mikroszkópok, teremben használatos nagyobb nagyítású, illetve terepen használt hordozható mikroszkópok, nagyítók. A helyszínen történő vizsgálatokhoz VISOCOLOR ECO tesztkészletet, BISEL táblázatot, adatlapokat, különböző környezeti tesztkészleteket, 10X50 nagyítású távcsöveket, zaj szintmérő, fénymérő, hőmérséklet mérő eszközöket használtunk. Különböző vízi élőlények, makro gerinctelenek begyűjtésére alkalmas eszközöket, hálókat, fényképezőgépeket. A szakköri szobában elvégzendő vizsgálatokhoz bonckészletet, kémiai eszközöket, tároló edényeket stb.,használtunk.

Főbb témák a pályázat során:

- Szolnoki Tisza ártér természeti értékei. A területen több alkalommal végeztünk botanikai



***NTP-TEHETSEG-23-0213***

***Szolnok Város Környezeti állapotának Komplex felmérése II.***

***BESZÁMOLÓ***

és cönológiai felméréseket.

- A városi élőhelyek biodiverzitásának feltárása, a városi ökoszisztémák működésének megértése
- a városi parkok élővilágának, kiemelten a madárvilág tanulmányozása
- terepi napló készítése
- BISEL vízbiológiai vizsgálatok a Zagyván és a városi kisvízfolyásokon csatornákon.
- Invazív növényfajok felmérése. Összefoglaló tanulmány készült belőle.
- VISOCOLOR ECO vizsgálatok.
- Tanösvény kialakítása
- A Tisza ártér vizsgálata
- Erdei fülesbagoly táplálkozásának vizsgálata. Kisemlős faunisztika.
- Levegő szennyezőanyagainak mérése
- Adatfeldolgozás számítógép segítségével. Táblázatok, diagrammok készítése.
- Szolnok környéki holtágak, elsősorban az Alcsi-Holt Tisza faunisztikai vizsgálata
- Előadások:
  - Az ártéri erdők természeti értékei és környezetvédelmi szerepe
  -

A projektzáró rendezvényre kieselőadásokkal készültek a tanulók, illetve kisfilmet készítettünk a ViSOCOLOR ECO tesztkészlet használatáról, vízkémiai vizsgálatokról ahol a tanulók mondták el tapasztalataikat.

A kutatások, vizsgálatok egy részét kiadványba foglaltuk össze amelynek bemutatása a projektzárón történt meg.

A projektben résztvevő tanulók, pedagógusok sok örömet és élményt éltek a megismerő munka folyamatában és a közös tevékenységekben. A természetben eltöltött idő, kirándulások, terepmunka mind értékes ismeretekkel járultak hozzá a komplexebb természettudományos szemlélet kialakításához újabb hasznos tudás megszerzéséhez.