

Név: Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Folyamatazonosító: MEWLWP62SP0D9P49
OM azonosító: 040605001
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. okt. 30.

Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumai összhangban vannak az adott időszak oktatáspolitikai céljaival. Az kollégium tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal, illetve a PP-ben megjelenő intézményi célokat is beépítik ezekbe. Az elkészített tervezési dokumentumokban meghatározott célok és azok megvalósítása összhangban van.

Fejleszthető tevékenységek

Az önértékelés dokumentumainak feltöltése az OH elektronikus rendszerébe.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Megfelelő |

- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Megfelelő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A személyes és szociális képességek feltérképezése és a személyre szabott segítségnyújtás. Változatos közösségépítő programok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek

A környezettudatos életmódra nevelés hangsúlyosabbá tétele a mindennapi nevelés során.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A kollégisták eredményeinek negyedévi elemzése, az értékelések rendszeres visszacsatolása. A partneri elégedettség éves mérése, az eredmények részletes elemzése.

Fejleszthető tevékenységek

A tagintézmény sajátosságait jobban tükröző, realisabb, könnyebben teljesíthető sikerkritériumok megjelölése a tagintézményi munkatervekben.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok egymással együttműködve végzik szakmai munkájukat. Az intézményben hatékony belső kommunikációs rendszer működik. A megbeszélések tervszerűen, illetve célszerűen zajlanak. Az intézmény él az információáramlás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Fejleszthető tevékenységek

Ezen a kompetenciaterületen nem találtunk fejlesztendő területet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- | | |
|--|--------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Megfelelő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Kiemelkedő |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Megfelelő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Fejleszthető |

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentumokban a partnerekkel való kapcsolattartás és tájékoztatás szabályozott és nyomon követhető.

Fejleszthető tevékenységek

Versenyeken és közéleti rendezvényeken való gyakoribb megjelenés szervezése.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|---|--------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Fejleszthető |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Megfelelő |
| • Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. | Megfelelő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Megfelelő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Megfelelő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. | Megfelelő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

A hatáskörök és felelőségek egyértelmű kijelölése a dokumentumokban.

Fejleszthető tevékenységek

A kollégiumi infrastruktúra fejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi tervezési dokumentumok kidolgozottsága megfelel a jogszabályi előírásoknak, nyilvánosságuk biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

Nem találtunk ilyen tevékenységet.