

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2022-2023.

FŐ CÉLJAINK

- A környezettudatos szemlélet és gyakorlat erősítése az intézményben. A környezeti erőforrások tudatos, takarékos és felelősségteljes használata.
- A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, illetve a természet, az épített és társadalmi környezet tiszteletének érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- A természetes környezethez és hagyományainkhoz való érzelmi kötődés, illetve megőrzésére való törekvés igényének kialakítása a tanulóknban.
- A környezet- és természetvédelem elveinek, módszereinek megismerése, alkalmazása.
- A figyelem felkeltése a környezeti válságot előidéző gazdasági és társadalmi folyamatok, változások iránt.
- A környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlásának megismertetése a tanulókkal.
- Az Ökoiskolai Program követelményeinek való megfelelés.

Ökokollégiumi munkacsoport működik a tagintézmény keretein belül, amely koordinálja a környezetnevelési tevékenységeket.

Tagjai: Mezősi-Farkas Ildikó tagintézmény vezető

Kavecsánszki Imre nevelőtanár

Kis-Pál Ilona DMS nevelőtanár

Nevelőtanárok, DÖK

A diákönkormányzat bekapcsolódik a környezeti nevelési feladatok, illetve az ökoiskolai munkaterv megvalósításába. Egyeztetünk a szülők képviselőivel is, illetve igyekszünk bevonni, tájékoztatni őket a környezettudatossággal kapcsolatos eseményekbe.

I. A csoportfoglalkozások keretein belül végzett tevékenységeink

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja alapján tervezzük meg a csoportfoglalkozásokat.

9. évfolyam: A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat megalapozása, kialakítása. A tapasztalatok és az új ismeretek alkalmazásával a környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten. Környezetvédő tevékenységben való részvétel.

10. évfolyam: Az ember környezetkárosító tevékenységének és a környezet válaszáának bemutatása. Megismertetni, tudatosítani környezetünk élővilágának változását, ami által a tanuló váljon érzékennyé környezetének állapota iránt.

11. évfolyam: A tanuló felkészítése környezettudatos döntések meghozatalára. Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését, környezetvédő magatartásokat a vásárlás során. A természet tiszteletére, a szűkebb és tágabb környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés.

12. évfolyam: A környezettudatos szemlélet megerősítése az egyén szintjén. Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása. A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, vita, filmvetítés, projekt készítése, kiselőadás, tapasztalatszerzés, tapasztalatgyűjtés: pl. terepmunka, előadás meghívott szakemberrel, fotók

Felelős: nevelőtanár, csoportvezető

Határidő: folyamatos, a tematikus terv és a foglalkozási terv alapján

II. Csoportfoglalkozások keretein kívüli tevékenység

1. A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése.

- a kollégium külső és belső tereinek környezeti szempontú kialakítása: kollégiumi környezet, kollégiumi szobák tisztán tartása, zöldítése, udvar karbantartása, kollégium előtti terület tisztán tartása
- a testi és lelki harmónia környezettel való összefüggésének megismertetése a tanulókkal az alkalmazási módok megtanítása, fejlesztése során,
- a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése

Módszerek:

- gondozott beltéri növényzet az intézmény területén,
- „zöld” környezet kialakítása a szobákban, növényültetési akció,
- a kollégium előtti terület tisztán tartása, udvar rendezése
- a tanulók naponta takarítást végeznek a szobákban,

- a tagintézmény belső tereinek dekorációja nevelőtanári irányítással,

Felelős: nevelőtanárok, tagintézmény vezető, DMS tanár

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés, értékelés, mérés:

- naponta ellenőrizzük és értékeljük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzésképpen havonta összesítjük a szobák tisztaságának értékelését (a jutalmazás vagy elmarasztalás a DÖK által kidolgozott elvek szerint történik),

2. A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása, gyakoroltatása a tanulókkal.

- a kollégisták figyelmének felkeltése a környezetvédelem problémái iránt
- a felelősségérzet és a környezettudatos szemlélet erősítése
- segítségnyújtás a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához
- az energiatakarékos szemlélet kialakítása a tanulók körében: az egyén lehetőségeinek felismertetése a környezeti problémák csökkentése érdekében (vízfogyasztás, az elektromos áram, szellőztetés)
- környezetvédelmi programokon való részvétel a kollégiumon kívül
- megemlékezés a környezetvédelmi világnapokról
- környezetvédelmi témájú vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, illetve ezeken való részvétel, természetfotózás
- a tanulók javaslatainak megvalósítása.

Módszerek:

- környezetvédelmi témájú kampányok szervezése a kollégiumban,
- környezetvédelmi világnapokról való megemlékezés (városi és kollégiumi programok)
- vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, plakátkészítés, belső pályázat
- programszervezés a kollégiumi Életmód napokra,
- az aktualitások figyelemmel kísérése
- városismereti-, természetbeni túrák szervezése, terepfelmérés, intézménylátogatás,
- gyermeknap szervezése a környezettudatosság jegyében
- a tanulók ösztönzése tudatos, környezetvédő magatartásra
- folyamatosan figyeljük a kollégium közösen használt helyiségeiben az energiatakarékos megoldások alkalmazását.

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők

Határidő: folyamatos

3. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása, működtetése.

Feladatok:

- Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft. közreműködésével, segítségével (PET palack, Repapír, szárazelem),
- a gyakorlati megközelítés továbbra is egészüljön ki a hulladék mennyiségének tanulók általi megfigyelésével, a hulladékképződés lehetséges minimalizálásával, a felmerülő problémák kezelésével.

Módszerek:

- PET palack gyűjtés
- kupakgyűjtés
- csatlakozás hulladékcsökkentési akciókhoz (pl.: „Szedd magad”)
- a hulladék gyűjtésének maradjon szemléletes formája (gyűjtőláda, faliújság).

Felelős: tagintézmény vezető, nevelőtanárok

Határidő: folyamatos

4. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása. Kapcsolódás városi- ill. civil szervezetek kezdeményezéséhez, akcióihoz.

- programok szervezése az életmód, illetve fenntarthatóság témakörében,
- fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programhoz való csatlakozás.
- a Nemzeti Tehetség Program pályázatán veszünk részt: A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása. A program címe: Vendég vagy a természetben – viselkedj! A pályázat kódja: NTP-KNI-20
- A tervezett foglalkozások során (pl.: természetfotózás, üzemlátogatás, játékos vetélkedő, kerékpártúra, tanulmányi út) a természet szépségeinek felismertetése, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, biológiai ismeretek bővítése, természetben történő aktív kikapcsolódás lehetőségeinek bemutatása, természetben történő tájékozódási készség fejlesztése, természetvédelemmel, környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretek alkalmazása.

Módszerek:

- szabadidős foglalkozások (sportfoglalkozások), illetve egyéb szervezett programok (Kerékpártúra, gyalogtúra)
- Életmód napok, Gyereknapi projekt
- környezeti nevelési programok, együttműködés, információcsere (pl.: nemzeti parkok, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természet-

védelmi Főosztály, Közép-Tisza- vidéki Vízügyi Igazgatóság, az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft., a **Széchenyi Parkerdő és Ökoturisztikai Központ, illetve** a Bagolyvár Vadaspark, Sipos Orbán Szakiskola és Kollégium)

- az NTP pályázat megvalósítása során változatos módszerek alkalmazása: megfigyelés, szemléltetés, gyakorlat, játék, sportprogram, terepgyakorlat

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők, tagintézmény vezető

Határidő: folyamatos

Környezeti nevelés, Egészségnevelés, Ökoiskolai és Energiatudatos iskola címhez kapcsolódó tevékenységek:

Tervek	Feladatok, módszerek	Megvalósulás
Csoportfoglalkozásokon belüli tevékenység		A KNOAP tematikus terve szerint megvalósult
A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése	A kollégium tereinek környezeti szempontú kialakítása	Kollégium előtti terület tisztán tartása folyamatos A kollégiumi terek tisztán tartása – folyamatos A kollégiumszobák napi tisztán tartása. Minden hónap utolsó keddjén nagytakarítás, ellenőrzés a megadott szempontok szerint a kijelölt időben. Zöld környezet kialakítása a szobákban, növényültetés, udvarrendezés – folyamatos Belső terek dekorációja
A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása	A kollégisták figyelmének a felkeltése a környezetvédelem iránt. Energiatakarékos szemlélet kialakítása: villany, víz, szellőztetés Környezetvédelmi programokon való	Motiváltan jöttek a felhívással szervezett, nagyobb programokra. Folyamatos. Programok a NEFAG parkerdőben (séták az erdőben)

	részvétel a kollégiumon kívül. Megemlékezés a környezetvédelmi világnapokról Környezetvédelmi témájú vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, illetve ezeken való részvétel Programszervezés a kollégiumi Életmód napokra Városismereti-, természetbeni túrák szervezése	„Te Szedd” akcióban való részvétel Folyamatos. Megvalósult Folyamatos megvalósult megvalósult
A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása, működtetése	PET-palack gyűjtése Kupakok gyűjtése Hulladékok gyűjtésének szemléletes formája	Folyamatos Folyamatos A régi és kiegészítő plakátokkal.
Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása	„Zöld” sportolási lehetőség biztosítása: szabadidős foglalkozások, sportfoglalkozások, egyéb szervezett programok (tájfutás, gyalogtúra) Programok a fenntarthatóság nevében Életmód napok Vetélkedő a parkerdőben, csoportonként a Gyermeknap keretében	Futókör megvalósult Megvalósult Megvalósult megvalósult

	Együttműködés, információcsere (pl.: nemzeti parkok, Jász- Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főosztály, Közép- Tisza- vidéki Vízügyi Igazgatóság, az NHSZ Szolnok Közzolgáltató Nonprofit Kft., a Széchenyi Parkerdő és Ökoturisztikai Központ, illetve a Bagolyvár Vadaspark, Sipos Orbán Szakiskola és Kollégium)	Részen megvalósult (a nemzeti parkokkal a kapcsolat kiépítendő) Megvalósult Megvalósult
Vállalásaink:	- madáretető kihelyezése - lepke- és madáritató, rovarhotel, sülfészek - növényültetés a kertben, virágosítás az intézményben	Folyamatos megvalósítás
A tantestület elkötelezettségének a növelése	Tantestületi kirándulás szervezése, a környe- zeti értékek felfedezése	Folyamatban

Szolnok, 2023. június 6.

Kavecsánszki Imre