

**Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium
Gyermekváros Utcai Tagintézmény**

KÖRNYEZETI NEVELÉSI MUNKATERV

2025/2026. TANÉV

Készítette: Szabó László Zoltán

Szolnok, 2025. szeptember 12.

A munkaterv készítését meghatározó dokumentumok

- A Nemzeti Köznevelési törvény
- A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja - Beszámoló a Szolnok Városi Kollégium a Gyermekváros Utcai Tagintézményének 2024/2025-s tanévben végzett munkájáról
- Nemzeti Környezetvédelmi Program 83/1997. (IX. 26.) OGY sz. határozat - Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól - Az ökoiskolai címmel járó feladatok.

Célkitűzés

A környezeti nevelés olyan értékek felismerésének és olyan fogalmak meghatározásának a folyamata amelyek segítenek az ember és kultúrája, valamint az őt körülvevő biofizikai környezet sokrétű kapcsolatának megértéséhez és értékeléshez szükséges készségek és hozzáállás kifejlesztésében. Célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, a természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.

A tanulókat képessé tenni arra, hogy:

- felismerjék a környezet értékeit, esztétikumát és az ember és környezete harmonikus kapcsolatának lehetőségeit,
- cselekedjenek a környezet védelmében, és tartózkodjanak a környezet káros terhelésétől,
- a társakkal együttműködve, a környezeti szempontokat tudatosan figyelembe véve alakítsák a kollégiumi környezetüket,
- részesítsék előnyben életmódjukban a környezetbarát formákat, fogyasztási szokásaikban a természetes és újrahasznosítható anyagokat,
- tudjanak érvelni környezetvédő megoldások mellett,
- felkészültek legyenek környezeti problémákkal összefüggő konfliktusok kezelésére, váljanak kezdeményezőkké, képesek legyenek javaslataikkal a környezet érdekében cselekedni.

A környezeti nevelés tartalma

- A környezeti nevelés tartalma a természetet és embert tisztelő szokásrendszer kialakítása, a belső készítetés érzelmi, erkölcsi esztétikai megalapozása. • A cselekvés alapja a természet-központúság, annak takarékos használata. • A munka az emberek létfenntartási igényét és környezet-átalakítási törekvéseit szolgálja. Ne lépje át a visszafordíthatatlan határát.
- A környezeti nevelés módszere a természet közelség, szemlélődés, vizsgálódás a természetről, az emberről, és környezetről.
- A tanulók legyenek lakóhelyük környezeti védelmezői.
- Tanári magatartás a természettel kapcsolatban: elismeri, elfogadja a természet nagyságát, adottságait, megőrzi, megóvjja, csak elfogadható határon belül változtatja.

- Tanári magatartás a társadalommal és a környezeti neveléssel kapcsolatban: életét a

környezettel harmóniában, társaival, a másik emberrel együttműködve, a társadalmi munkamegosztásban részt vállalva tudja megvalósítani. Munkájával ebben a szellemben hat.

Fenntarthatóság, környezettudatosság

A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

A mai társadalmi, gazdasági helyzetben kitüntetett szerepe van a természeti környezet megóvásának. A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Fel kell készíteni őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására, a környezet védelmét elősegítő tevékenységekre, közös cselekvésekre.

A környezeti nevelés során érvényesítjük a természetközpontú és a társadalomközpontú megismerést és megközelítést. Mivel az ember biológiai és társadalmi lény egyaránt életét a természeti erők határozzák meg illetve társadalmi lény annak a társadalomnak a része amelyben él.

Fejlesztési követelmények, 9-13. évfolyam

- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket.
- Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat.
- Részesítse előnyben a természetes, újra hasznosítható anyagokat.
- Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat.
- Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett. - Válgják erkölcsi alapulvévé a természet tisztelete, környezete megbecsülése. -A természet szépségeinek felismerése A természet közelsége miatt érzett öröm megtapasztalása Tisztelet és szeretet más élőlények iránt.
- Környezetvédelmi tudatformálás a helyi értékrend, attitűd, érzelmi viszonyulások, formálása környezetről, társadalomról. kialakított tudás bővítése.

Programterv.

A tematikus csoportfoglalkozások tartalmi vonatkozásai és ütemezése – így a fenntarthatóság, környezettudatosság fejezeté is – az 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet 2.§ 9. pontjában meghatározott tematikus csoportfoglalkozások helyi tantervében jelenik meg. Ennek alábontásaként a részleteket a tematikus terv, a foglalkozási terv és az óravázlatok tartalmazzák.

A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Környezeti nevelési programjából adódó feladatok, egyéb programok lehetőséget kínálnak egy-egy téma feldolgozására és ezzel a környezeti kultúra fejlesztésére.

2025/2026 TANÉV:

SZEPTEMBER

- Szolnok város környezetének természeti értékeinek megismerése.
- Gyalogtúra és kerékpártúra a városban. Autómentes nap.
- GWG projekt működésének megismerése, új tanulók bekapcsolódása a projektbe.
- Új akváriumok létesítése. A projektben szereplő új halfajok beszerzése.
- Aktív környezetvédelem. A madárbarát kert további fejlesztése. Növények azonosító táblával való ellátása a madárbarát kertben. Az oduk karbantartása, új oduk kihelyezése.
- Látogatás a NEFAG Vadasparkban

OKTÓBER:

- Új virágágyások kialakítása.
- BISEL gumicsizmás természetvédelem
- Kollégium zöldítése. Fogadj örökbe egy növényt!
- Ökológia - Városi ökológia előadás
- Túra délután. Ismerjük meg a Zagyva ártér élővilágát.
- Természetfotók készítése.
-

NOVEMBER:

- Madáretetők, madárodúk kihelyezése
- NEFAG környezetvédelmi munkájának megismerése
- Állatvédő szervezet munkájának megismerése Előadás.
- Fotókiállítás az előző évek projektjeiről. Tanulók természetfotóiból kiállítás.
- Komposzt Buli

DECEMBER:

- Látogatás a Bagolyvár vadasparkban.
- Téli madáretetés. Madárkarácsony
- Mekkora az ökolábnymod? Játékos vetélkedő.

JANUÁR:

- Az év élőlényének bemutatása.
- Körforgásos gazdaság. Tudatos fogyasztás. Előadás.
- Egészségnevelési projektek.

FEBRUÁR

- Az iskola környezetének rendszeres takarítása
- Városi környezetvédelmi akadályverseny
- Hulladékgyűjtő sziget, hulladékkezelés megismerése.
- Forgalmas lámpás kereszteződés-forgalomszámlálás ,zajmérés
- Belső helyszín-vízminőség vizsgálat.

MÁRCIUS

- A Zagyva part tisztaságáért.
- Nyitott szemmel a természetben. A Tisza ártér élővilágának megismerése. Túra a Tisza mentén.

- A klímaváltozás és következményei- Előadás és kiállítás civil szervezetekkel.

ÁPRILIS

- Jeles napok a természetben.
- Fenntarthatósági témahét rendezvényei. előadások.
- A természetes vizek védelméért. VISOCOLOR ECO vizsgálatok a Zagyván és a város környéki kisvízfolyásokon.

-

MÁJUS

- Madarak és fák napja. Ültetés, gondozás.
- Állatmenhely látogatás, és gyűjtés.
- Természetes élőhelyek védelme Szolnok környékén Előadás.

-

-

-

JÚNIUS

- Környezetvédelmi világnap.
- Kirándulás, kerékpártúra.

-

Napi tevékenységek, valamint a
Az "örökös ökoiskola " címmel járó feladatok:

- a szelektív hulladékgyűjtés
- napi rendszerességgel törekszünk a szobák és a közvetlen környezet ápolására, tisztán tartására, otthonossá tételére
 - napi szobapontozás, tisztasági verseny
- a tanulók naponta ürítik a szoba szeméthyűjtő edényét
- fokozott figyelmet fordítunk a közösen használt helyiségek tisztántartására • folyamatosan ügyelünk az energia felhasználásának csökkentésére
 - takarékoskodunk a víz és az elektromos áram felhasználásával
- egyéni és csoportos beszélgetések során tudatosítjuk a környezettudatosság szerepét és fontosságát.

GWG magashegyi fogaspontyok fajmegőrzési program 2025/26 tanévben 6 veszélyeztetett halfaj gondozása akváriumokban.

a 2025/26-es tanévben megvalósításra kerülő tevékenységek: fotókiállítás, tanösvény kialakítása a kollégium udvarán, odukihelyezés, denevér monitoring, téli madáretetés, új virágágyás kialakítása, kirándulás egy védett terület megismerése.

.

Fenntarthatósági témahét 2026. április 20-24. helyi programjai

- Környezetvédelmi előadások meghallgatása meghívott előadóktól.
- A Témahét tematikájában szereplő programokba való bekapcsolódás.
- Kézműves foglalkozások hulladék újrahasznosítással
- Fenntarthatósági vetélkedő a tagintézmény diákjainak
- Kirándulás a Tisza élővilágának természeti értékeinek megismerése céljából.

Ökoiskolai cím programjai a tagintézményben

- Szakköri foglalkozások: ökológia szakkör, kíváncsi természetkutatók klubja .
Környezet szépítő tevékenységek parkrendezés, virágágyás kialakítása, gondozása. .
Szelektív hulladékgyűjtés: pet palack, szárazelem gyűjtés.

4

- . Környezetvédelmi akciókban, programokon való részvétel. Te szedd! városi rendezvények.
- . Környezetvédelemmel kapcsolatos jeles napokhoz kapcsolódó előadások, filmvetítés.
Pl:a víz világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja.
Madárvédelem, madáretetés, madármegfigyelés, odúk kihelyezése,
Szolnok város környezeti állapotának megismerése.
A Tisza élővilágának megismerése.
Környezetvédelmi szervezetek ,nemzeti park munkájának megismerése programokba való bekapcsolódás.

Alkalmazható környezeti nevelési módszerek

- környezetvédelmi akciók,
- megfigyelések,
- kreatív munka (alkotások újrafelhasználható anyagokból),
- filmek, internetes információk alkalmazása,
- zöld híradó - faliújság
- szelektív gyűjtés szervezése

Értékelés formái

- Ügyeletes nevelőtanári értékelés: naponta
Tartalma: szobarend pontozása
- Egészségügyi felelős értékelése: havonta
Tartalma: szobarend értékelése
- Csoportvezetői értékelés: hetente
Tartalma: a tanulók egyéni tevékenységének értékelése
- Vezető értékelés
Tartalma: A környezeti nevelési program megvalósításának helyzete, tartalma, eredményei
Ideje: félévente
- A pedagógiai tevékenység értékelése
Tartalma: A nevelőtestület környezeti nevelési munkájának hatékonysága, a tanulók egyéni tevékenységének színvonala.
Ideje: az éves munkaterv szerint.

