

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

SZOLNOK VÁROSI TEHETSÉGGONDOZÓ
SZAKKOLLÉGIUM
SZÉKHELYINTÉZMÉNY

Készítette: Tóth Lilla

2024

TÖRVÉNYI HÁTTÉR

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az 1995. évi LIII. törvény a környezet védelmének általános szabályairól, a 1996. évi LIII. törvény a természet védelméről, valamint a 2020. évi LI. törvény
- 62/2022. (XII.9.) OGY határozata 2021-26 közötti időszakra szóló 5. Nemzeti Környezetvédelmi Programról
- Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja
- Székhelyintézményi munkaterv

CÉLOK

- A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése, illetve a természet, az épített és társadalmi környezet tiszteletének érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- A környezettudatos szemlélet és magatartás erősítése az intézményben, a környezeti erőforrások tudatos, takarékos és felelősségteljes használata: a vízzel és a villannyal való takarékoskodás, a szemét mennyiségének csökkentése, a kollégium tisztaságának fenntartása.
- A szűkebb környezethez való érzelmi kötődés, illetve a természeti értékeink megőrzésére való törekvés kialakítása a tanulóknál, a hagyományok ápolása.
- A környezet- és természetvédelem elveinek, módszereinek megismerése, alkalmazása, ökológiai gondolkodás kialakítása.
- A figyelem felkeltése a környezeti válságot előidéző gazdasági és társadalmi folyamatok, változások iránt.
- A környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlásának megismertetése a tanulókkal.
- Az Ökoiskolai Program követelményeinek való megfelelés.

FEJLESZTÉSI KÖVETELMÉNYEK

- A tanulók érezzék felelősséget a környezet iránt: ismerjék fel, hogy az ember és a környezet közötti kapcsolat kölcsönös egymásrautaltságot jelent, illetve a Föld egységes, de sérülékeny rendszer.

- A tanulók tájékozottak legyenek a szűkebb és tágabb környezetük állapotáról, a biológiai sokféleség értékéről és jelentőségéről, a környezetvédelem szükségességéről és ismerjék az általuk is használt termékek, eszközök környezeti kockázatait.
- Ismerjék meg és alkalmazzák a természeti erőforrásokkal való gondos bánásmód lehetőségeit (energia- és víztakarékosság, hulladékcsökkentés stb.), akarjanak tenni a környezet megóvása érdekében.
- Ismerjék, illetve kerüljék el a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket. Részesítsék előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat.
- Legyenek képesek a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét. Személyes élettereiknek kialakításában a környezetbarát módokat alkalmazzanak.
- Alakítsanak ki pozitív, egészséges és környezetbarát életvitelt. A tanulók tudatosan figyeljenek a lelki egészségükre.
- Kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
- Fejlődjön környezeti műveltségük: ismerjék Magyarország nemzeti parkjait, természeti értékeit, a Natura 2000 hálózatot, illetve tudatosuljon bennük a természetvédelem fontossága.
- Ismerjék meg a közösségi összefogás hasznát, örömet és eredményességét.
- Legyenek felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, illetve tudjanak érvelni a környezetvédő megoldások mellett.

TEVÉKENYSÉGEINK

Ökoiskolai munkacsoport működik a tagintézmény keretein belül.

Tagjai:

Moldvai Éva DMS nevelőtanár

Tóth Lilla nevelőtanár

DÖK elnök

gondnok

A diákönkormányzat bekapcsolódik a környezeti nevelési feladatok, illetve az ökoiskolai munkaterv megvalósításába. Egyeztetünk a szülők képviselőivel is, illetve igyekszünk bevonni, tájékoztatni őket a környezettudatossággal kapcsolatos eseményekbe.

Csoportfoglalkozások keretein belüli tevékenység

A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Pedagógiai Programja alapján tervezzük meg a csoportfoglalkozásokat.

9. évfolyam: A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat megalapozása, kialakítása. A tapasztalatok és az új ismeretek alkalmazásával a környezeti problémák azonosítása helyi, regionális és országos szinten. Környezetvédő tevékenységben való részvétel.

10. évfolyam: Az ember környezetkárosító tevékenységének és a környezet válaszának bemutatása. Megismertetni, tudatosítani környezetünk élővilágának változását, ami által a tanuló váljon érzékenyebbé környezetének állapotára.

11. évfolyam: A tanuló felkészítése környezettudatos döntések meghozatalára. Elfogadtatni a természetes és újrahasznosítható anyagok előnyben részesítését, környezetvédő magatartásokat a vásárlás során. A természet tiszteletére, a szűkebb és tágabb környezet értékeinek megbecsülésére való nevelés.

12. évfolyam: A környezettudatos szemlélet megerősítése az egyén szintjén. Globális környezetvédő megoldások felismertetése, kialakítása. A tanuló kezdeményező- és konfliktuskezelő készségének kialakítása környezetvédelmi problémákkal kapcsolatban.

Feldolgozási módszerek: beszélgetés, vita, filmvetítés, projekt készítése, kiselőadás, előadás meghívott szakemberrel, fotók bemutatása

Felelős: csoportvezetők

Határidő: folyamatos, a tematikus terv és a foglalkozási terv alapján

A munka ellenőrzése az SZMSZ szerint

A munka értékelése a pedagógiai beszámoló, illetve a látogatott foglalkozás értékelése alapján

A munka mérése: partneri igény- és elégedettség mérés

Csoportfoglalkozások keretein kívüli tevékenység

I. A tanulók esztétikus lakókörnyezet iránti igényének felkeltése, fejlesztése. Az állagmegőrzés javítása, a károkozások számának további csökkentése.

Feladatok:

- a kollégium külső és belső tereinek környezeti szempontú kialakítása érdekében működtetett munkaformák alkalmazása,
- a testi és lelki harmónia környezettel való összefüggésének megismertetése a tanulókkal az alkalmazási módok megtanítása, fejlesztése során,
- a kollégiumi környezet esztétikumának, illetve a tárgyi feltételeknek a megőrzése,

- tudatosítani a tanulóknál a saját környezet megóvásának szerepét a közösségi lét szempontjából, illetve szemléletformálás a károkozások számának csökkentése érdekében,
- intézkedés az esetleges károkozás helyreállítására.

Módszerek:

- a gondozott beltéri növényzet megőrzése az intézmény területén,
- „zöld” környezet kialakítása a közös helyiségekben (növényültetési akció),
- a kollégium közvetlen környezetének gondozása,
- a tanulók naponta takarítást végeznek a szobákban,
- nagytakarítási akciók végrehajtása,
- a tagintézmény belső tereinek dekorációja nevelőtanári irányítással,
- a közös helyiségek rendeltetésszerű használata,
- a felelősök figyelemmel kísérik a kollégiumi helyiségek és eszközök használatát, illetve azonnal jelzik a meghibásodást,
- a károkozók felelősségre vonása.

Felelős: nevelőtanárok, tagintézmény-igazgató, DMS tanár

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés, értékelés, mérés:

- naponta ellenőrizzük és értékeljük a tanulók szobáinak tisztaságát, rendjét illetve ösztönzőképpen negyedévente összesítjük a szobák tisztaságának értékelését (jutalmazás vagy elmarasztalás),
- takarítási akciókat szervezünk havonta a tanulók részvételével,
- eredményvizsgálat (ellenőrizzük a kollégium közösen használt helyiségeinek rendeltetésszerű használatát, felügyeljük a belső terek dekorációját, azok állapotának megóvását).

II. A környezettudatos, takarékos szemléletmód kialakítása, energiatakarékosság gyakoroltatása a tanulókkal, az „Ökoiskola” címhez kapcsolódó feladatok megvalósítása.

Feladatok:

- a kollégisták figyelmének felkeltése a környezetvédelem problémái iránt,
- a felelősségérzet és a környezettudatos szemlélet erősítése,
- segítségnyújtás a környezeti nevelés feladatainak megvalósításához,

- az energiatakarékos szemlélet kialakítása a tanulók körében: az egyén lehetőségeinek felismertetése a környezeti problémák csökkentése érdekében (vízfogyasztás, az elektromos áram, szellőztetés),
- környezetvédelmi programokon való részvétel a kollégiumon kívül,
- megemlékezés a környezetvédelmi világnapokról,
- környezetvédelmi témájú vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, illetve ezeken való részvétel,
- „ZÖLD HÍREK” környezetvédelmi faliújság aktuális információk bemutatásával,
- tájékozódás a „Zöld médiában”,
- a tanulók javaslatainak megvalósítása.

Módszerek:

- környezetvédelmi témájú kampányok szervezése a kollégiumban,
- környezetvédelmi világnapokról való megemlékezés (városi és kollégiumi programok)
- vetélkedő, kiállítás, előadás szervezése, plakátkészítés,
- programszervezés a Fenntarthatósági témahéten,
- az aktualitások figyelemmel kísérése
- városismereti túrák szervezése, intézménylátogatás
- a tanulók gyalog vagy tömegközlekedéssel, a pedagógusok, valamint a technikai dolgozók kerékpárral vagy tömegközlekedéssel érkeznek az intézménybe,
- a tanulók figyelmének felhívása a környezetvédő, takarékos megoldásokra,
- folyamatosan figyeljük a kollégium közösen használt helyiségeiben, a lakószobákban az energiatakarékos megoldások alkalmazását.

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok teljesítése

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: pedagógiai mérés

III. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek biztosítása, működtetése.

Feladatok:

- a tárgyi feltételek megtartása, bővítése,
- a gyakorlati megközelítés a hulladékképződés lehetséges minimalizálásával, a felmerülő problémák kezelésével.

Módszerek:

- PET palack visszaváltás szorgalmazása, figyelemmel kísérése
- repapír használata
- csatlakozás hulladékcsökkentési akciókhoz (pl.: Európai Hulladékcsökkentési Hét)
- a hulladék gyűjtésének maradjon szemléletes formája (gyűjtőhely, faliújság).

Felelős: csoportvezetők, nevelőtanárok

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló

Mérés: eredményvizsgálat

IV. Környezetvédelemmel, környezettudatossággal kapcsolatos programok szervezése, látogatása. Kapcsolódás városi- ill. civil szervezetek kezdeményezéséhez, akcióihoz.

Feladatok:

- „zöld” sportolási lehetőség biztosítása,
- programok szervezése komplex tanulási-szervezési formában az életmód, illetve fenntarthatóság témakörében.

Módszerek:

- szabadidős foglalkozások (sportfoglalkozások), illetve egyéb szervezett programok, versenyek
- Fenntarthatósági Témahét, projektnap
- környezeti nevelési programok, együttműködés, információcsere (pl.: MME Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Helyi Csoport, Tisza Klub, Madárfigyelő Szolnok Természetvédelmi Egyesület, Szolnoki SZC Pálffy-Vízügyi Technikum, NHKV Nemzeti Hulladékgazdálkodási Koordináló és Vagyonkezelő Zrt., az NHSZ Szolnok Közszolgáltató Nonprofit Kft., a Széchenyi Parkerdő és Ökoturisztikai Központ, Szolnok Városi Állatotthon)

Felelős: nevelőtanárok, csoportvezetők, tagintézmény-igazgató

Határidő: folyamatos

Ellenőrzés: a kijelölt feladatok, programok megvalósulása

Értékelés: pedagógiai beszámoló, dokumentáció alapján

Mérés: pedagógiai mérés

PROGRAMTERV

2024/2025-ös tanév

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Szeptember	Az ökoiskolai munkacsoport megújítása, az ökoiskolai munkaterv elkészítése	munkacsoport tagjai	2024. szeptember 1.
	Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a diákönkormányzat képviselőivel, a tantestület tájékoztatása	munkacsoport tagjai, nevelőtanárok, DÖK	2024. szeptember 20.
Október	„Kedvenceink ünnepe” plakát az Állatok világnapja alkalmából (okt. 4)	Tóth Lilla	2024. október 1.
	Részvétel a Gyermekváros úti tagintézmény szervezésében megrendezett Tájkép Plein Air festészeti versenyen	Fehér Barnabás, csoportvezetők	2024. október 17.
November	Kampány a tudatos vásárlás népszerűsítésére a Ne vásárolj semmit nap kapcsán (nov. 24.)	Tóth Lilla, csoportvezetők	2024. november 21.
December	Adventi készülődés (karácsonyi díszek, ajándékok készítése természetes és újrahasznosítható anyagokból)	Fehér Barnabás, Szabóné Györgyi Szilvia	2024. december 1-12.
	Jótékonyági adománygyűjtés a hulladékcsökkentés és az ünnepi készülődés jegyében	Tóth Lilla, csoportvezetők	2024. december 1-16.
Január	A féléves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2025. január 15.
	Labdajáték az egészséges életvitelért: asztalitenisz házibajnokság	Szonda Hilda	2025. január 25.

Február	Séta a Tisza élővilágának emléknapja (febr.1.) és a Vizes élőhelyek világnapja (febr. 2.) alkalmából	Fejes Edit, csoportvezetők	2025. február 3.
Március	„Öltözz kékbe” nap a Víz világnapja alkalmából (márc. 22.)	Tóth Lilla, csoportvezetők	2025. március 20.
	Kampány a Föld Órája akcióra: plakát készítése (márc. 28.)	Tóth Lilla	2025. március 27.
Április	Csapatjáték a testi és szellemi fejlődésért: darts intézményi bajnokság	Kovács István	2025. április 3.
	Fenntarthatósági témahét rendezvényei	Tóth Lilla	2025. április 7-11.
	Természetfotó pályázat és kiállítás a Föld napja alkalmából (ápr.22.)	csoportvezetők	2025. április 22.
Május	Előadás a Madarak és Fák Napja alkalmából (május 10.)	Szabóné Györgyi Szilvia, csoportvezetők	2025. május 12.
Június	Az éves munka értékelése, az eredmények összegzése	ökoiskolai munkacsoport	2025. június 11.

Szolnok, 2024. szeptember 1.