

BESZÁMOLÓ

Ökoiskolai programok, tevékenységek 2025/2026

A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Környezeti nevelési programját 2025/2026-s tanévre kidolgoztam környezeti nevelésért felelős pedagógusként.

A környezeti nevelési programból adódó feladatok egyéb tevékenységek lehetőséget kínáltak a kollégista diákok környezeti kultúrájának fejlesztésére. tudatformálásra, értékrendek attitűdök, érzelmi viszonyulások kialakítására a környezetről, társadalomról kialakított tudás bővítésére.

A tevékenységekbe, környezetvédelmi vizsgálatokba különböző programokba önként bekapcsolódhattak a kollégista diákok de a tevékenységek legnagyobb részét a két természettudományos szakkör diákjaival végeztem. (Ökológia és a kíváncsi természetkutatók köre)

A környezeti nevelési programban havi bontásban részletesen is leírásra kerültek ezek a tevékenységek. Néhányat kiemelnék: Szolnok város környezetének, és természeti értékeinek megismerése. Gyalogtúrát és vetítéses előadást is tartottam.(fotók minden tevékenységről készültek az év során is a szakköri fotóarchívum megaladj a 1000 fotót) GWG projekt megismertetése új tanulók bekapcsolódása az akváriumok halak gondozásába. Madárbarát kert tovább fejlesztése.új virágágyások kialakítása, évelő és egynyári virágok ültetése, természetszerű kertrészek kialakítás biodiverzitás növelése érdekében. Zajsztintmérés, Bisel vizsgálatok kisvízfolyásokon. Tovább folytattuk az erdei fülesbagoly táplálkozásának vizsgálatát bagolyköpet analízissel gyűjtött anyagon. Odu kihelyezés és ellenőrzés a kollégium mellett a parkban. Jeles napok a természetben Madarak és fák napi túra. Szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan az év során.

Fenntarthatósági témahét. A témahét kollégiumi szervezésben és lebonyolításában aktívan részt vettem. Sok érdekes program közül választhattak a tanulók. Külsős előadót hívtam a biodiverzitás és Szolnok természeti környezete témájában. Előadást tartottam Közép Tiszai Tájvédelmi Körzet természeti értékei címmel ahol madarak, állatok hangfelvételei színesítették az előadást amelyen keresztül a biológiai sokféleség megőrzéséről és jelentőségéről beszéltem.

A fenntarthatósági témahét keretén belül is sor került újabb évelő virágok ültetésére és új a virágágyás kialakítására a kollégium melletti kertben. A kollégista diákok több környezetvédelmi programba is bekapcsolódtak (program mellékelve)

Előadások, természettudományi versenyek. Rendszeresen részt vesznek a kollégista tanulók tanulmányi versenyeken amelyek a biológiához, környezet és természetvédelemhez köthetők. Pl: Curie Környezetvédelmi Verseny 8 tanuló. Kitaibel Pál Országos Középiskolai Biológia verseny 4 tanuló. Ezek a versenyeken kiselőadások keretein belül az a megismerő ,kutatómunka és eredményei kerülnek ismertetésre amit a kollégiumi szakköri foglalkozáson végeznek útmutatásom alapján valamint ezeken a foglalkozásokon történik a versenyekre való felkészülés is.

A tanév során a kollégium honlapján lehetett olvasni az eseményekről.